

Утверждаю

Директор

МБОУ «Гимназия №122 имени
Ж.А.Зайцевой» Московского района

г.Казани

Белова С.В.

Приказ от 30.03.2023г. №86



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»

Московского района г.Казани

за 2022 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета.

Протокол от 25.03.2023 № 5

Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава.

Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 26.08.1991 г. № 701 в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Мәскәү районының «Ж.А.Зайцева исемендәге 122 нче гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «Ж.А.Зайцева исемендәге 122 нче гимназия».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: 420039, г.Казань, ул. Восстания, д. 80.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Телефон: +7(843)-560-76-77

E-Mail: G122.kzn@tatar.ru

Директор – Белова Светлана Владимировна, в должности директора с 2022 года.

Год постройки здания гимназии – 1971. Площадь здания – 5018 кв. м. Капитальный ремонт произведён в 2014 году.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии 1098 обучающихся, средняя наполняемость классов – 27,5 человек. Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1х классах – 35 минут, в 2х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (перемены по 15 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

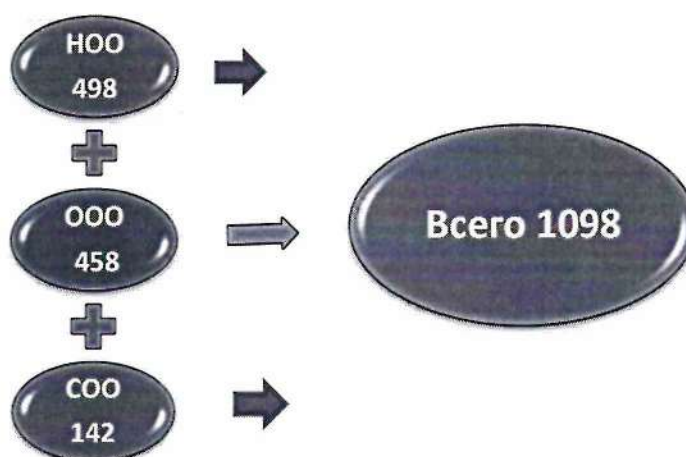
Охват детей закрепленной территории обучением в гимназии (в % к числу детей):

- начальным обучением - 100%
- основным образованием – 100%
- старшей школой - 100%

В 2021-2022 учебном году:

Наименование	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	16	18	6	40
Количество учащихся	498	458	142	1098
Средняя наполняемость	31,1	25,4	23,6	27,4

Проектная мощность школы 870 учащихся. На сегодняшний день учащихся обучается больше запланированного, т.к. школа в микрорайоне востребована, поэтому обучение производится в две смены (во вторую смену - 217 обучающихся).



Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и Учредителя, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Гимназии, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Гимназии - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников - утверждает учебную нагрузку педагогических работников - издает приказы, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся - утверждает локальные акты Гимназии - осуществляет прием обучающихся в Гимназию - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программы развития Гимназии - принятия годового плана работы Гимназии и учебного плана - разработки и утверждения образовательных программ Гимназии - допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, выпуске из Гимназии - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и принимать проект устава в новой редакции, проект

	изменений и дополнений в устав Гимназии -разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, относящиеся ко всем работникам Гимназии
--	--

Существенную роль в подготовке педагогов к реализации Стандартов призваны сыграть методические объединения учителей гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начального образования
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин
- учителей иностранного языка
- объединение педагогов обществоведческих и социально-экономических дисциплин.

В 2022 году важнейшим направлением реализации Концепции «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» и Программы развития гимназии по теме «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» явилось совершенствование инновационной, научно-методической работы педагогического коллектива, которая обеспечивала системный подход к развитию образовательного процесса гимназии.

Данные проблемы рассматривались на педагогических, научно-методических советах, теоретических семинарах, заседаниях методических объединений.

Основываясь на гуманизации системы образования, на новых задачах формирования личности учащихся, определении этого направления как первостепенного, следует помнить, что это прежде всего требует определенного уровня сформированности личности современного российского учителя, признания его высокого статуса в обществе. Соответственно, от самого учителя требуется постоянное самосовершенствование, включающее как расширение общего кругозора и эрудиции, так и повышения профессионального мастерства.

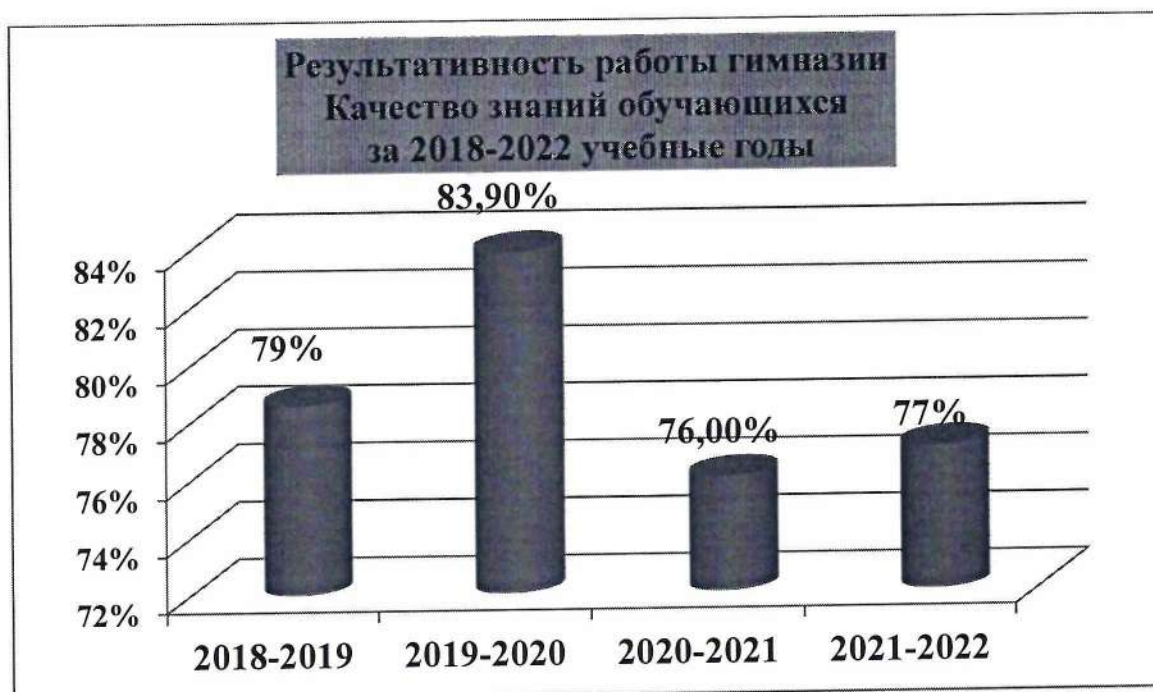
Таким образом, в настоящее время значительно повышается роль методической службы образовательного учреждения, в том числе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Гимназия успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

Из 945 учащихся 2-11 классов окончили учебный год на «4»и «5»- 726 учеников. Таким образом, качество успеваемости составило-77%- выше на 1 % по сравнению с 2020-2021 уч. годом. Из них на «отлично»-138 человек.

Абсолютная успеваемость по гимназии составила 99,9% (1 неуспевающий в 10В классе).



**Результаты среднего балла ЕГЭ по РФ, Казани, Московскому району,
гимназии №122**

предмет	2017/2018/2019/2020/2021		2022				
	Гимназия	Кол-во сдававших	РФ	Казань	Московский район	Гимназия 2022	Кол-во сдававших
Русский язык	80,1/84/83,3/83,1/82,6	77	68,3	72,04	72,6	79,2	61
Математика профильная	56/68,3/71,4/70,7/73,1	41	56,9	64,5	63,9	69	39
Математика базовая	4,7/4,4/4,9/-/-	-		4,22	4,2	4,59	22
Информатика	65/78/84/83,1/77,7	15	59,5	67,4	70,7	72	25
Биология	62,9/59/43,7/59,4/58,6	14	50,2	54,84	50,8	48	2
Химия	63/69,5/63,6/62,7/68	7	54,3	58,58	61,8	-	-
Физика	54,2/57/63,3/70,5/58,9	9	54,1	59,52	55,8	55,25	4
История	67/70,4/70,9/66/52,8	5	58	62,17	64,6	79,3	7
Литература	86/84,5/78,7/52/76,3	12	60,8	63,84	64,7	48	4
Английский язык	84,1/84/82,4/74,8/83,9	22	73,3	80,39	81,1	80,8	16

Общественное	73,6/73,9/66,7/64,3/72, 1	25	59,9	64,97	64,6	72	25
--------------	------------------------------	----	------	-------	------	----	----

Не прошли минимальный порог:

1	Шурыгина Юлия	11Б	Литература
2	Хуснутдинова Алиса	11В	Обществознание
3	Семенов Александр	11В	Информатика

В 2021 году из 77 выпускников 11-х классов 15 учащихся получили аттестат с отличием и золотые медали. 13 из 83 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

МНОГОБАЛЛЬНИКИ 11 КЛАССЫ

11А

1. Гуменова Дилара - русский язык-100, математика-80
2. Валиев Аяз - русский язык-100, математика-96, информатика-80
3. Акчурин Данил - русский язык -87
4. Ахмадеева Ляйсан - русский язык-91, математика-82, общество-88
5. Гайфуллин Азамат - русский язык-87
6. Зверев Демьян - русский язык-82, математика-88, информатика-95
7. Ибраев Артур - математика-84
8. Краснова Белла - русский язык-96
9. Кузьмина Анастасия - русский язык-89
10. Латыпова Рената - русский язык-85, математика-86, информатика-83
11. Маслов Илья - русский язык-89, математика-80, информатика-85
12. Никитина Дарья - русский язык-91, математика-86, информатика-95
13. Печникова Александра - русский язык-89
14. Романов Илья - русский язык-85, математика-80, информатика-88
15. Сафаргалеева Камилла - русский язык-82, история-84, общ-е-86
16. Султанов Кирилл - русский язык-94, математика-90, информатика-85
17. Тихонова Варвара - русский язык-85, информатика-80
18. Трусенева Василиса - русский язык-85
19. Хакимова Зарина - русский язык-96, математика-90, общ-е-98
20. Хусанов Николай - русский язык-87, математика-86, информатика-93
21. Шайдуллина Зиля - русский язык-94, английский язык -85

11Б

22. Ахмад София - русский язык-80
23. Брунько Мария - русский язык-89, английский язык -94
24. Вагазов Булат - русский язык-94, обществознание-86, английский язык - 96
25. Исламов Данияр - русский язык-89, история-96, обществознание-84
26. Косимова Сабина - русский язык-89, история-93, обществознание-94, английский язык-95
27. Магеррамов Давуд - русский язык-82, обществознание-90
28. Никонорова Арина - русский язык-82
29. Нурмиев Амир - обществознание-80, английский язык -89
30. Рыжова Полина - русский язык -87

- 31. Хасанов Дамир - русский язык-87
- 32. Черникова Мария - русский язык-96

11В

- 33. Гатауллина Эмилия - русский язык-98, история-84,общество-82, английский язык -92
- 34. Мухачев Артём - русский язык-89, информатика-85
- 35. Стрункин Родион - русский язык-87
- 36. Стрюкова Айлита - русский язык-91
- 37. Гарипов Нияз - английский язык -81
- 38. Гафиятуллина Азалия - английский-82
- 39. Нургалеева Арина – английский язык -83
- 40.Шурыгина Элина – английский язык -87
- 41. Гафиятуллина Азалия – английский язык -82
- 42. Гарипов Нияз – английский язык -81
- 43. Семенов Александр - информатика-85

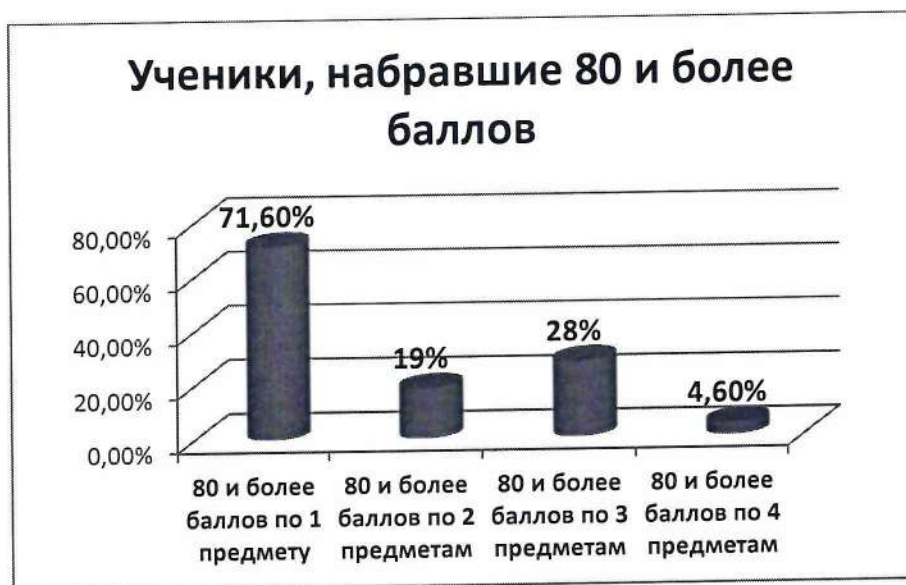
СТОБАЛЛЬНИКИ:

- 1. Валиев Аяз – русский язык (11А)
- 2. Гумерова Дилара – русский язык (11А)

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов, - 17 учеников; в 2021 году - 28 учеников, в 2020 году - 22 ученика, в 2019 году – 19 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов по двум и более предметам, -8, в 2021 году - 11 учеников, в 2020 году - 9 учеников, в 2019 году – 5 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов, - 43 (71,6 %), набравших 80 и более баллов по 2 предметам, - 8 (18,06%), кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 3 предметам, - 12 (28%), кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 4 предметам, - 2 (4,6%).



Выпускники гимназии характеризуются эрудицией, большой познавательной активностью, социальной компетентностью, разносторонним развитием, ярко выраженными лидерскими и коммуникативными качествами.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются **золотыми** медалями.

Учебный год	Кол-во окончивших гимназию	Кол-во обучающихся на 4 и 5		Золотые медали
		человек	%	
2017-2018	59	42	71,7	14
2018-2019	76	68	88,2	13
2019-2020	64	56	87,5	21
2020-2021	77	39	71,4	20
2021-2022	60	44	73,3	15

В 2022 году 13 из 83 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

Результаты среднего балла ОГЭ гимназии №122

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4,5	4,5	4,7	-	4,5	4,5
Математика	4,3	4,4	4,6	-	4,3	4,1

Ученики 9 классов, набравшие максимальное количество баллов:

Русский язык

Никитина Екатерина – 9А (учитель Саттарова С.А.)
 Трифонов Петр – 9А (учитель Саттарова С.А.)
 Янкова Софья – 9А (учитель Саттарова С.А.)
 Куринов Михаил – 9Б (учитель Саттарова С.А.)
 Мирзиева Самия – 9Б (учитель Саттарова С.А.)
 Латыпова Анастасия – 9В (учитель Беянина Т.А.)
 Мельник София – 9В (учитель Беянина Т.А.)
 Назырова Алина – 9В (учитель Беянина Т.А.)
 Ухова Дарья – 9В (учитель Беянина Т.А.)

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам гимназии №122

Класс	Количество учащихся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	27	18	6	3	88,9%	Саттарова С.А.

9Б	27	13	13	1	96,3%	Саттарова С.А.
9В	29	19	7	3	89,7%	Белянина Т.А.

**Результаты ОГЭ по математике по классам
гимназии №122**

Класс	Количество во уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	27	7	17	3	88,9%	Белова С.В.
9Б	27	7	15	5	81,5%	Миначева Д.Г.
9В	29	7	21	1	96,6%	Миначева Д.Г.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору гимназии №122

предмет	кол-во учащихся	5	4	3	2	качество	учителя
Английский язык	38	19	12	6	1	82%	Макарова Е.В. Самитова Ф.Г. Тайникова Н.А.
Литература	4	2	2	-	-	100%	Саттарова С.А. Белянина Т.А.
Биология	6	2	3	1	-	83%	Флягина И.А.
Информатика	57	23	29	5	-	91%	Миннигулова Р.М. Смирнова Г.Х.
Физика	20	6	13	1	-	95%	Рамазанова Г.С.
Обществознание	29	4	23	2	-	93%	Галихина Л.Р. Садьков Ж.Н. Чайковская С.В.
История	2	1	-	1	-	50%	Галихина Л.Р. Садьков Ж.Н. Чайковская С.В.
Химия	7	3	3	1		86%	Гайфуллина А.З.

--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГИ ОЛИМПИАД 2022

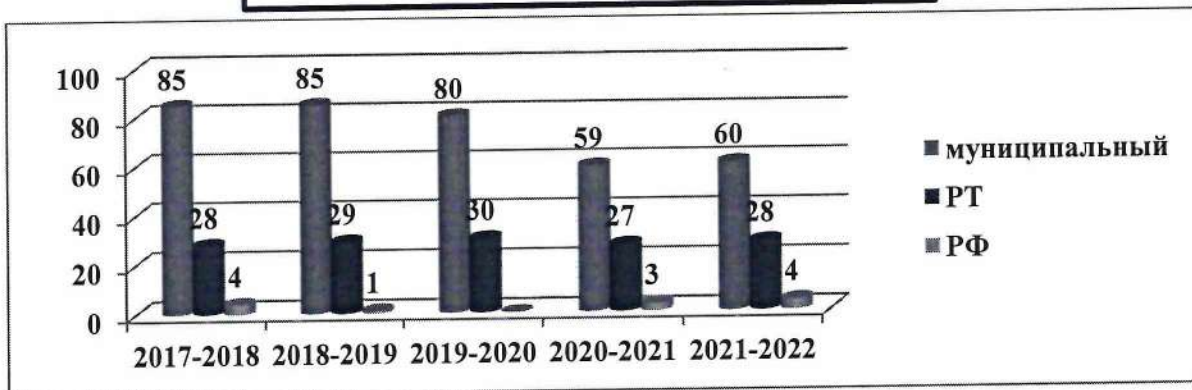
№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Муницип.	РТ	РФ	учитель
1	Английский язык	Жарикова Анастасия Александровна	8	призер	призер		Ярулина Людмила Абильевна
2	Английский язык	Клинтакова Мария Владимировна	8	призер			Ярулина Людмила Абильевна
3	Английский язык	Вахрамеева Виктория Владимировна	7	призер			Абдуллаева Татьяна Игоревна
4	Английский язык	Любимова Амалия Станиславовна	6	призер			Тайникова Надежда Аркадьевна
5	Английский язык	Самитова Алия Булатовна	6	призер			Абдуллаева Татьяна Игоревна
6	Английский язык	Рохас Эйден Эмилио	6	победитель	призер		Абдуллаева Татьяна Игоревна
7	Английский язык	Загидуллина Суфия Эдуардовна	6	призер			Абдуллаева Татьяна Игоревна
8	Английский язык	Хайруллина Арина Тимуровна	6	призер			Абдуллаева Татьяна Игоревна
9	Английский язык	Минневалиева Алиса	5	призер			Гагарина Светлана Владимировна
10	Английский язык	Зверев Даниил Ренатович	5	призер			Гагарина Светлана Владимировна.
11	Биология	Камаров Амир Рашидович	7	призер			Малова Светлана Николаевна
12	Информатика	Мустафин Камиль Оскарович	8	призер			Миннигулова Раиса Мухаметовна
13	Информатика	Зверев Демьян Евгеньевич	11	призер			Миннигулова Раиса Мухаметовна
14	Информатика	Хусанов Николай Игоревич	11	-	призер		Миннигулова Раиса Мухаметовна
15	Искусство	Белицкая София Дмитриевна	8	победитель	призер		Веселкова Ольга Эльмировна
16	Испанский язык	Юрлина Евгения Борисовна	7	-	призер		Демешкевич Елена Валентиновна
17	История	Низамутдинов Артем Алексеевич	7	призер			Чайковская Светлана Валентиновна
18	История	Пирогова Алина Алексеевна	7	призер			Чайковская Светлана Валентиновна
19	История	Сибгатуллин Чингиз Фархадович	7	призер			Чайковская Светлана Валентиновна
20	Литература	Ситдикова Дана Руслановна	8	призер			Баторшина Екатерина Витальевна
21	Литература	Белицкая Софья Дмитриевна	8	призер			Саттарова Светлана

							Алексеевна
22	Литература	Ландышева Дарья Ильинична	9	призер			Белянина Татьяна Александровна
23	Литература	Ананьева Лариса Александровна	10	призер			Анисимова Венера Анваровна
24	Литература	Печникова Александра Алексеевна	11	призер	победитель	победитель	Киселева Оксана Вячеславовна
25	Математика	Валеева София Альбертовна	9	победитель	победитель	Призер	Миначева Дамира Гиниятулловна
26	Математика	Куринов Михаил Дмитриевич	9	победитель	призер		Дамира Гиниятулловна
27	Математика	Набиуллин Данис Рустемович	6	победитель	призер		Камышина Миляуша Салиховна
28	Математика	Валиев Аяз Рамисович	11	призер	призер		Жарова Гузель Закиевна
29	Математика	Султанов Кирилл Русланович	11	призер			Жарова Гузель Закиевна
30	Математика	Норкин Георгий Михайлович	7	призер	призер		Хисамова Альфира Радиковна
31	Математика	Арысланова Нурания Ильнуровна	6	призер			Хисамова Альфира Радиковна
32	Математика	Дашева Самира Радиковна	6	призер	призер		Хисамова Альфира Радиковна
33	Математика	Гатин Тимур Рустамович	6	призер			Камышина Миляуша Салиховна
34	Математика	Шамсутдинова Арина Фаизовна	6	призер			Камышина Миляуша Салиховна
35	Математика	Андреев Кирилл Алексеевич	6	призер			Камышина Миляуша Салиховна
36	Математика	Ахмадеев Амир Рамилевич	6	призер			Камышина Миляуша Салиховна
37	Математика	Бариев Раиф Ильсурович	6	призер			Камышина Миляуша Салиховна
38	Математика	Любимова Амалия Станиславовна	6	призер			Камышина Миляуша Салиховна
39	Математика	Самитова Алия Булатовна	6	призер			Камышина Миляуша Салиховна
40	Математика	Смирнов Руслан Александрович	6	призер	призер		Камышина Миляуша Салиховна
41	Математика	Кузовенин Егор Константинович	5	призер			Жарова Гузель Закиевна
42	Математика	Мурзенкова Арина Эдуардовна	5	призер	призер		Миначева Дамира Гиниятулловна
43	Математика	Данилов Алексей Евгеньевич	5	призер			Юсупова Луиза Ренатовна
44	Математика	Беспалова Ксения Евгеньевна	5	призер			Юсупова Луиза Ренатовна
45	Математика	Зверев Даниил	5	-	призер		Юсупова Луиза Ренатовна
46	Математика	Подоплелова Ксения Николаевна	4	призер	призер		Абдрахманова Гульназ Ильясовна

47	Математика	Полещук Михаил	4	-	призер		Осипова Гузель Исхаковна
48	ОБЖ	Кайнова Елизавета Александровна	5	-	призер		Ган Алексей Артурович
49	Общественна ие	Белицкая София Дмитриевна	8	призер			Садыков Жаудат Назипович
50	Общественна ие	Петрова Лада Андреевна	9	призер	победитель		Зиганшин Ильсур Рустамович
51	Общественна ие	Латыпова Анастасия Артемовна	9	призер	победитель		Зиганшин Ильсур Рустамович
52	Общественна ие	Гайфуллина Диляра Ильдаровна	10	призер	призер		Зиганшин Ильсур Рустамович
53	Право	Латыпова Анастасия Артемовна	9	победитель	победитель	призер	Зиганшин Ильсур Рустамович
54	Право	Петрова Лада Андреевна	9	победитель	победитель	победите ль	Зиганшин Ильсур Рустамович
55	Право	Гайфуллина Диляра Ильдаровн	10	-	призер		Зиганшин Ильсур Рустамович
56	Право	Захаров Кирилл	10		призер		Зиганшин Ильсур Рустамович
57	Русский язык	Садыкова София Софья Александровна	6	призер			Белянина Татьяна Александровн
58	Русский язык	Самитова Алия Булатовна	6	призер			Белянина Татьяна Александровна
59	Русский язык	Дашева Самира Радиковна	6	призер			Веселовская Наталья Владимовна
60	Русский язык	Имамова Камилла Афгатовна	7	призер			Баторшина Екатерина Витальевна
61	Русский язык	Атагунова Виктория Владиславовна	7	призер			Анисимова Венера Анваровна
62	Русский язык	Никитина Дарья Дмитриевна	11	призер	призер		Киселева Оксана Вячеславовна
63	Технология	Юриков Артем Михайлович	10		призер		Хатамова Огулджан Италмазовна
64	Химия	Гимаев Марсель Рафаэлевич	10	призер	призер		Гайфуллина Айгуль Закизяновна
65	Экология	Камаров Амир Рашитович	7	призер			Малова Светлана Николаевна
66	Экология	Алькин Илья Денисович	7	призер			Малова Светлана Николаевна
67	Экология	Кильдейская Диана Игоревна	8	призер			Малова Светлана Николаевна
68	Экология	Краюшкин Александр Андреевич	8	призер			Малова Светлана Николаевна

В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских, республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней на Поволжской научно-практической конференции им. Лобачевского, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями ВУЗов проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам. 673 учащихся (60,9%) 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

Итоги участия в олимпиадах за 5 лет

**Задачи качественного образования учащихся гимназии на 2023 год:**

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися гимназии в соответствии с государственным стандартом образования.
2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа – основная - средняя школа.
3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.
4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.
5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10 кл.) через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, элективных курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.
6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Предметом деятельности гимназии является предоставление услуг для получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Содержание образования в гимназии определяется реализуемыми образовательными программами.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает

становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Профильное обучение

В 2022 году в гимназии обучалось 3 профильных 10 класса: технологический – 10а, 31 уч-ся, гуманитарный – 10б класс, 29 уч-ся, естественнонаучный – 10в, 20 учащихся. Продолжили обучение 3 профильных 11ых класса: технологический (11а, 24 уч-ся), гуманитарный (11б класс, 20 уч-ся), универсальный (11в, 17 уч-ся).

Классными руководителями являются: 10а – Султанова Г.И., учитель родного языка высшей квалификационной категории, 10б – Абдуллаева Т.И., учитель английского языка высшей квалификационной категории, 10в – Расулова Р.А., учитель родного языка высшей квалификационной категории; 11а - Жарова Г.З., учитель математики высшей квалификационной категории, 11б – Чайковская С.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, 11в – Шилова Е.Е., учитель музыки высшей квалификационной категории.

Организовано изучение предметов на профильном уровне:

Технологический профиль (10а,11а):

математика – 7 ч. в неделю;
физика – 5 ч. в неделю;
информатика и ИКТ – 4 ч. в неделю.

гуманитарный профиль (10б, 11б):

русский язык – 3 ч. в неделю;
история – 4 ч. в неделю;
литература – 3 ч. в неделю.

Естественно-научный (10в):

биология – 3 ч. в неделю;
математика – 6 ч. в неделю;
химия – 3 ч. в неделю.

Универсальный профиль (11в):

математика – 7 ч. в неделю;
русский язык – 3 ч. в неделю;

Организовано проведение элективных курсов в 10-11 классах

- Замечательные неравенства
- Уравнения, содержащие знак модуля
- Средние величины и соотношения между ними

Экзамены показали, что профильные предметы при сдаче экзаменов выбрали: технологический класс – математика профильная 86,0%, информатика и ИКТ - 48,0%; физика - 28%; гуманитарный класс - история 17,0%, обществознание 62%; .

Для формирования профильных классов на 2022-2023 учебный год школьными педагогами-психологами было проведено тестирование учащихся 9 классов (ноябрь, декабрь), их родителей (январь). Родительское собрание, проведенное 18 января 2022 года для родителей учащихся, обучающихся в 9 классах, было посвящено системе профильного обучения в гимназии.

Поступление выпускников по профилям – ВУЗы Казани

Профиль	ВУЗ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Технологический	Обучалось	30	26	29	23
	КФУ (физфак, мехмат, ВМК)	19	17	8	7
	КНИИТУ (КАИ)	4	3	5	2
	КФЭИ	2	2	-	-
	КГАСУ	-	-	3	3
	ИННОПОЛИС				2
	ВУЗы Москвы, С-Пб	5	4	7	
	Не по профилю	-	-	6	4
гуманитарный	Обучалось	28	19	29	20
	КГУ (экономфак, межд. отнош., РГФ, фак-т журналистики)	10	12	15	10
	КФЭИ	4	2	-	-
	Академия культуры	-	-	1	-
	Институт экономики, управления, права	2	2	-	1
	ВУЗы Москвы, С-Пб	12	3	8	5
	Не по профилю	-	-	5	4
	естественно-научный/универсальный	Обучалось	18	19	19
КФУ (биофак, химфак)		7	6	9	1
КГМУ		4	5	4	-
КНИИТУ (КХТИ)		2	5	2	
КСХА		-	-	-	3
ГКАВМ		3	3	-	-
ВУЗы Москвы		-	-	-	1
Не по профилю		-	-	4	-
				12	

В 2022 году педагогический коллектив гимназии успешно решал одну из важнейших задач годового плана – социализация личности учащихся, подготовка их к осознанному выбору своей будущей профессии и поступлению в вузы.

Итоги социализации личности учащихся
Поступление выпускников 9-х классов в 10-й класс

Год	Окончило 9 классов.	Поступило в 10 класс гимназии	Поступило в другие учебные заведения.
2017-2018	100	66	34
2018-2019	101	80	21
2019-2020	90	69	21
2020-2021	105	80	25
2021-2022	83	75	8

Поступило выпускников 11-х классов в ВУЗы Казани, России

Год	Окончило 11 кл.	Поступило в вузы	Казань	РФ, зарубежье
2017-2018	59	59	39	18 - вузы Москвы, 2 чел. - вузы С.-Петербурга,
2018-2019	76	74	50	20 – вузы Москвы, 4 - вузы С.-Петербурга
2019-2020	64	64	50	10 – вузы Москвы, 4 - вузы С.-Петербурга
2020-2021	77	77	62	5 – вузы Москвы, 10 - вузы С.-Петербурга
2021-2022	60	59	46	7 – вузы Москвы, 1 - вузы С.-Петербурга

Оценка кадрового состава

В гимназии работает 67 педагогов, из них: имеет категорию – 60 учителя – 89,6% учителей, высшую категорию имеют 41 учитель - 61,1%, первую – 19 учителей - 28,3%, 7 учителей не имеют квалификационной категории, это молодые учителя, проработавшие менее 3 лет в гимназии. Гимназия укомплектована кадрами полностью, коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива гимназии соответствует лицензионным нормативам.

Одним из приоритетных направлений методической работы гимназии является аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей.
2022 год

№	ФИО	Категория
1	Гурьянова Ольга Владимировна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022

2	Лимарева Ирина Михайловна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
3	Галихина Ляля Раисовна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
4	Панферова Галина Станиславовна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
5	Тигина Ольга Александровна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
6	Мочалина Ирина Александровна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
7	Камышина Миляуша Салиховна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
8	Самитова Фарида Габдулловна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
9	Смирнова Гузель Хадиевна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
10	Миннигулова Раиса Мухаметовна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
11	Мамина Динара Равилевна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022 впервые
12	Гайфуллина Айгуль Закизяновна	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
13	Абдуллаева Татьяна Игорена	Высшая под-2324/22 от 27.12.2022
14	Григорьева Татьяна Борисовна	Первая под-2324/22 от 27.12.2022

В 2022-23 учебном году на аттестацию заявили 14 педагогов, из них учителей:

Начальной школы - 2 учителя

Русского языка – 1 учитель

Английского языка - 4 учителя

Математика – 1 учитель

География - 1 учитель

История-1 учитель

Информатика-2 учителя

Химия- 1 учитель

Педагог-организатор-1

Подтвердили высшую категорию - 12 чел., первую категорию - 1 чел.

Повысили категорию - 1 чел.

Результат такой планомерной, целенаправленной работы следующий:

67 членов педагогического коллектива, из них:

- Народный учитель РТ - 1
- Заслуженный учитель РТ – 7
- Отличник народного просвещения– 2
- Почетный работник общего образования РФ – 12
- Почетная грамота МОиН РФ – 25
- Нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ” – 13
- Почетная грамота МОиН РТ – 32
- Почетная грамота УО ИКМО г.Казани – 42

- Памятная медаль “85 лет Гражданской обороны РФ” – 2
- Почетный наставник РФ- 2

Победитель Республиканского гранта на обучение в зарубежных учебных центрах Алгарыш -Абдуллаева Т.И.

Сведения о педагогических работниках

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют	67
- высшее профессиональное образование	67
- среднее профессиональное образование	-
- начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	-
квалификационные категории, в т.ч.	
- высшую категорию	41
- первую категорию	19
- не имеют категорию	7
государственные награды	8
отраслевые награды	39
Педагогический стаж	
<i>До 5 лет</i>	6
<i>Свыше 30 лет</i>	28
<i>До 30 лет</i>	33
<i>От 55 лет</i>	0

Анализ статистических отчетов гимназии о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей- предметников на курсах ИРО РТ и АПКиППРО РФ в г. Москве. За 3 года обучением на квалификационных курсах было охвачено 100% учителей- предметников. Все учителя гимназии своевременно проходят курсовую подготовку.

В рамках персонифицированной курсовой подготовки в 2022 было обучено 28 педагогов. В период с сентября по ноябрь коллектив гимназии прошел корпоративное обучение в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по особенностям преподавания учебных курсов , учебных предметов согласно требованиям обновленных ФГОС в объёме 36 часов.

Курсы повышения квалификации в 2022 календарном году

№	ФИО учителя	Тема/проблема повышения квалификации	Обучающая организация
1	Анисимова Венера	Уроки русского языка и	Негосударственное

	Анваровна	литературы: современная система требований к реализации общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
2	Баторшина Екатерина Витальевна	Классическая и современная литература в школе: новое прочтение и методика анализа (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
3	Белова Светлана Владимировна	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов(математика) согласно требованиям обновленных ФГОС	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
4	Вальтонов Виктор Николаевич	Активные методы и формы обучения в предметной области Физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
5	Веселкова Ольга Эльмировна	Актуальные проблемы и инновационные подходы в реализации концепций учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
6	Гагарина Светлана Владимировна	Перспективная модель ЕГЭ 2022 по английскому языку и эффективные приемы подготовки в условиях реализации ФГОС СОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
7	Гайфуллина Айгуль Закиязновна	Инновационные технологии обучения химии в условиях цифровой образовательной среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

8	Голованова Мария Вячеславовна	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
9	Григорьева Татьяна Борисовна	Уроки биологии, химии и географии: современная система требований к реализации общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
10	Демешкевич Елена Валентиновна	Инновационная деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+
11	Камзова Наталья Юрьевна	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
12	Лимарева Ирина Михайловна	Современный урок в начальной школе: как его создать (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
13	Мамина Динара Равиловна	Коммуникативная методика обучения школьников английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
14	Малова Светлана Николаевна	Уроки биологии, химии и географии: современная система требований к реализации общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного

		работы с детьми с ОВЗ)	образования»
15	Миннигулова Раиса Мухаметовна	Актуальные концепты предмета «Информатика» и обновленный ФГОС-2021: изменения, требования, возможности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
16	Перескокова Надежда Яковлевна	Использование современных компьютерных технологий в библиотечном деле	Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ
17	Политковская Лариса Геннадьевна	Смарт-технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ
18	Рамазанова Гульнара Султанмазитовна	Методы организации уроков физики с использованием современного цифрового физического практикума (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ
19	Садыков Жаудат Назипович	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Уроки истории и обществознания: современная система требований к реализации общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
20	Самитова Фарида Габдулловна	Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
21	Смирнова Гузэль Хадиевна	Методика обучения программированию: компьютерная графика, анимация на Scratch и Python. Технология решения задач ГИА по предмету «Информатика» (в том числе 16 часов по	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

		особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
22	Тигина Ольга Александровна	«Компетенции педагогических работников: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (русский язык и литература) согласно требованиям обновлённых ФГОС»,	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
23	Федорова Олеся Сергеевна	Современный урок в начальной школе: как его создать (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
24	Царегородцева Екатерина Сергеевна	Цифровые трансформации в обучении иностранным языкам (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+
25	Юсупова Луиза Ренатовна	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов(математика) согласно требованиям обновленных ФГОС	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
26	Чайковская Светлана Валентиновна	Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
27	Ярулина Людмила Абильевна	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (английский язык) согласно требованиям обновленных ФГОС	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

**Обобщение и распространение
передового опыта работы учителей гимназии**

В течение учебного года администрацией и учителями гимназии проведено:
5 семинаров: 3 - российского уровня, 2 – республиканского, 2- городского уровня;
5 стажировок: 1 - российского уровня, 5 вебинаров.

КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ (УЧИТЕЛЯ)

2021-2022

№	Тема	Уровень	Фамилия	Результат
1	I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Голованова М.В.	Сертификат
2	I городской форум молодых педагогов «Зилант»	Муниципальный	Голованова М.В.	Сертификат
3	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2021 года»	Всероссийский	Голованова М.В.	Диплом лауреата
4	Всероссийский конкурс среди педагогических работников	Всероссийский	Макарова Е.В.	Диплом 1 степени
5	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»	Всероссийский	Самитова Ф.Г.	Диплом победителя 2 степени
6	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2021 года»	Всероссийский	Голованова М.В.	Диплом призера
7	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»	Всероссийский	Самитова Ф.Г.	Диплом победителя 2 степени
8	Олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по английскому языку	Международный	Демешкевич Е.В.	Почетная грамота
9	Трансляция вебинара «Подготовка к ЕГЭ по географии, разбор заданий №16-20, №26, «27, №30	Городской	Белова А.Н.	Сертификат

10	Конкурс-фестиваль «Культура народов России: от истоков до современности»	Всероссийский	Шилова Е.Е.	Сертификат участника
13	III Педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Международный	Гайфуллина А.З.	Диплом победителя 1 степени
14	Работа экспертного совета по оценке программ дополнительного профессионального образования по направлению «Естественно-математический цикл»	Республиканский	Гайфуллина А.З.	Сертификат
16	VII Форум по педагогическому образованию IFTE 2021/ выступление	Международный	Гайфуллина А.З.	Сертификат
17	Занятие для учителей химии РТ в рамках программы повышения квалификации	Республиканский	Гайфуллина А.З.	Сертификат
18	VIII симпозиум «Химия и химическое образование». ДВФУ (доклад)	Международный	Гайфуллина А.З.	Сертификат
19	Программа «Цифровой педагог»	Республиканский	Гайфуллина А.З.	Сертификат «Цифрового педагога»
20	VII Научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Смирнова Г.Х.	Сертификат о выступлении с докладом
21	XX научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения» 2021-2022	Республиканский	Смирнова Г.Х.	Диплом 3 степени за методическую разработку урока по ФГОС
22	VII Научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Смирнова Г.Х.	Сертификат о публикации статьи в Сборнике статей Круглого стола педагогов и руководителей научных сообществ

23	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Смирнова Г.Х.	Диплом 1 степени за методическую разработку
24	Реализация ДПП ПК на базе ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканский	Смирнова Г.Х.	Сертификат за проведение мастер-класса
25	XXV конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский с международным участием	Смирнова Г.Х.	Диплом лауреата 2 степени
26	Инновационный проект. Участие в работе творческой Лаборатории №5 «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон	Всероссийский	Егорова М.Б.	Сертификат
27	Инновационный проект. Участие в работе творческой Лаборатории №4 «Надпредметный курс «Мир деятельности»	Всероссийский	Егорова М.Б.	Сертификат
28	Семинар «проектирование урока в начальной школе в условиях реализации системно-деятельностного подхода»	Республиканский	Егорова М.Б.	Сертификат о выступлении на семинаре
29	Сборник «Академия современных уроков»	Всероссийский	Егорова М.Б.	Сертификат о публикации
30	Педагогический конкурс «Учу учиться», сценарий уроков ТДМ образовательной области «Филология»	Международный	Егорова М.Б.	Диплом 1 степени
31	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Абдрахманова Г.И.	Сертификат о проведении мастер-класса
32	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Гайфуллина А.З.	Сертификат о проведении мастер-класса
33	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации	Республиканский	Галихина Л.Р.	Сертификат о выступлении с

	ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»			докладом
34	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Галихина Л.Р.	Сертификат о представлении презентации
35	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Жарова Г.З.	Сертификат о проведении мастер-класса
36	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Ибатуллина Р.Р.	Сертификат о проведении мастер-класса
37	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Мамина Д.Р.	Сертификат о представлении интерактивной презентации
38	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Садыков Ж.Н.	Сертификат о выступлении с докладом
39	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Садыков Ж.Н.	Сертификат о представлении презентации
40	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Самитова Ф.Г.	Сертификат о проведении мастер-класса

41	Стажировка «Проектирование системы воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС. Профессиональная деятельность педагога – организатора»	Республиканский	Тигина О.А.	Сертификат о выступлении с докладом
42	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Герчикова И.Е.	Диплом победителя 3 степени
43	НПК «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект»: «применение элементов дистанционного облучения в современном образовании»	Всероссийский с международным участием	Гайфуллина А.З.	Свидетельство
44	Конкурс «Лучший руководитель методического объединения – 2022»	Республиканский	Гайфуллина А.З.	Сертификат участника
45	Конкурс авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики», номинация «Виртуальная экскурсия»	Республиканский	Гайфуллина А.З.	Диплом 1 степени
46	VIII Международный симпозиум «Химия и химическое образование» (на базе Дальневосточного Федерального университета)	Международный	Гайфуллина А.З.	Сертификат
47	VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022	Международный	Гайфуллина А.З.	Сертификат о выступлении с докладом

Своим опытом 3 учителя поделились в публикациях городского уровня (электронный научно-методический журнал «Kazanobr.ru»).

Гимназия также является ресурсным центром по подготовке учителей математики Московского района города Казани к проведению ЕГЭ.

На страницах педагогической печати – 5 публикаций учителей гимназии.

Задачи на 2023год

Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение квалификации учителей за счет освоения и реализации технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон, ведения экспериментальной работы по апробации курса «Мир деятельности», направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся, рост профессиональной компетенции учителей, прошедших специальную подготовку по освоению дидактической системы деятельностного метода.

2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС, организация методического сопровождения в соответствии с выявленными проблемами.
3. Продолжение реализации проекта 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»
4. Повышение квалификации педагогов через повышение статуса аттестации, курсы повышения квалификации, участие в творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикации в педагогической печати и другие формы роста профессионального уровня учителя.
5. Повышение статуса учителя через более широкое привлечение в управление – участие в работе методических объединений, педагогических советов, научно-методическом совете и в других формах деятельности гимназии.
6. Дальнейшая разработка критериев результативности работы педагогов, их рейтинга в гимназии.
7. Качественное улучшение работы психологической службы по проведению педагогических семинаров, консультаций с учителями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС.

Рабочие программы с 1-11 класс имеют следующую структуру:

- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствуют учебному плану школы.

Библиотека гимназии

1. Общие сведения	
Адрес электронной почты	G122kzn.@edu.tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/moskow/page2281.htm
Для учебных библиотек - число обучающихся (школьников)	1098
2. Основные показатели работы библиотеки за 2022 год	
Количество пользователей (всего)	1174
Выдано экземпляров документов (в ед.)	32123
из них печатные документы	19212
из них электронные издания	169
из них копии документов	177
из них на языках народов РФ (кроме русского)	814
Количество посещений, обращений (в ед.)	17278
в т. ч. посещений массовых мероприятий	475
Количество массовых мероприятий	ежегодно 15-18
Количество справок, консультаций	456
3. Характеристика библиотечного фонда за 2022 год	
Объем фонда (всего экз.)	58268
в т. ч. печатные документы (экз.)	58241
из них учебники (для библиотек учебных заведений)	36114
Электронные издания (экз.)	27
Аудиовизуальные материалы (экз.)	166
объем фонда на языках народов РФ (кроме русского)	2 496
Количество документов, поступивших в фонд библиотеки в 2022 году (всего экз.):	6329
из них печатные документы	6329

на языках народов РФ (кроме русского)	70
Количество наименований журналов, поступивших в фонд в 2022 году	29
в т. ч. для детей	13
Количество наименований газет, поступивших в фонд в 2022 году	6
4. Справочно-библиографический аппарат за 2022 год	
Алфавитный каталог (да/нет)	да
Систематический каталог (да/нет)	да
Электронный каталог (да/нет)	да
Количество записей в электронном каталоге (ед.)	2796
объем собственных электронных библиогр.баз данных (ед.)	3
Количество обращений к электронному каталогу (ед.)	257
5. Материально-техническая база	
Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой кв.м.	58,9
Площадь помещения для хранения фондов кв.м.	15,0
Площадь помещения для обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал)	58,9 кв.м
Число посадочных мест пользователей – 25 чел.	25 чел.
Компьютер – 3	3
Ноутбук - 5	5
Принтер – 3	3
Сканер – 1	1
Ксерокс – 1	1
Мультимедийное оборудование - 1	1
6. Процессы, выполняемые в автоматическом режиме :	
Обработка книг, спецвидов	

Аналитическая роспись	
Учет пользователей, статистика	

Библиотека отвечает всем современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, выходом в Интернет.

У обучающихся гимназии (93%) имеются устройства для чтения книг.

Заведующая библиотекой (Перескокова Н.Я. – библиотекарь высшей квалификационной категории) прошла курсовое обучение по теме «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). В объеме 72 часа.

На базе библиотеки гимназии проводятся патриотические, культурно-эстетические и др. мероприятия, т.е. помещение библиотеки активно используется для различных образовательных и воспитательных целей.

Оценка материально-технической базы

Гимназия функционирует в здании типового проекта на 870 мест, построенном в 1971 году. В 2014 году в гимназии проведён капитальный ремонт на сумму 36 миллионов. В гимназии созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся:

Все 47 предметных кабинета оснащены в соответствии с требованиями СанПиН: т.е. современной школьной мебелью, компьютерами, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция цифровых электронных образовательных ресурсов.

Вся инфраструктура современной гимназии направлена на обеспечение безопасного комфортного пребывания детей.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, имеется Паспорт безопасности, регулярно планово проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Хорошая техническая оснащённость - важный ресурс в повышении эффективности работы гимназии.

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

Образовательная среда школы включает в себя:

- учебный комплекс - Учебные кабинеты (в том числе 2 кабинета информатики), оснащенные ПК и мультимедийным оборудованием (40 интерактивных досок, 188 ПК, 7 интерактивных панелей, 1 интерактивный дисплей),
- имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция ЦОР;
- конференцзал с возможностями видеосвязи,
- два мобильных компьютерных класса,
- интерактивный стол, интерактивный комплект, интерактивная трибуна,
- система видеоконференцсвязи, Интерактивная LCD - панель; Интерактивная панель TeachTouch;
- спортивно-оздоровительный комплекс – 2 спортивных зала, спортивная площадка, медицинский комплекс, школьный ресторан на 220 мест;
- кабинет психологической разгрузки;

- художественно-эстетический комплекс - актовъый зал на 220 мест, 5 музейных уголков;
- картинная галерея «Казань в памятниках истории и архитектуры»;
- лингвистическая галерея «Языки объединяют народы»;
- культурологическая экспозиция «Традиции народов Татарстана».
- ресурсный центр – библиотека, читальный зал, библиотека отвечает современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, успешно функционирует АБИС «Руслан».
- У 93% обучающихся имеются устройства для чтения книг,
- серверная, дистанционная связь,
- 2 кабинета информатики,
- школьное теле-радио, мини-типография.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний аудит оценки качества образования за 2022 год проводился администрацией школы по следующим направлениям:

I. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 1.1. Управление
- 1.2. Развитие кадров
- 1.3. Материально-технические ресурсы
- 1.4. Информатизация обучения
- 1.5. Безопасность и здоровье учащихся.
- 1.6. Профилактика травматизма
- 1.7. Горячее питание

II. Качество образовательных результатов

- 2.1. Предметные результаты обучения. Мониторинг данных внешней и внутренней диагностики.
- 2.2. Метапредметные результаты обучения
- 2.3. Личностные результаты достижения.
- 2.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 2.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2.6. Профессиональное самоопределение выпускников

III. Качество реализации образовательного процесса

- 3.1. Основные образовательные программы
- 3.2. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 3.3. Реализация программ внеурочной деятельности
- 3.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 3.5. Качество внеурочной деятельности
- 3.6. Качество воспитательной работы
- 3.7. Качество дополнительного образования
- 3.8. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Работа была спланирована по следующим направлениям:

1. Реализация Федеральных государственных стандартов образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Кадровый потенциал и создание инновационной среды учреждения;
3. Качество предоставляемых образовательных услуг, результативность урочной и внеурочной деятельности;
4. Финансовые ресурсы и соответствие материально-технической базы современным требованиям;
5. Организация системы безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Цель: консолидация усилий всех участников образовательных отношений на создание организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоничное воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка.

Приоритетные задачи образовательной организации:

В области общего образования:

- обеспечение организационных и методических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- совершенствование системы обучения детей;

- мониторинг состояния обученности с целью достижения максимального образовательного эффекта и корректировки программы развития образовательной организации.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- активное применение современных педагогических технологий, развитие ученического самоуправления, родительской общественности и детского внутришкольного движения;

- мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;

- концентрация усилий педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В области инновационной и методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- активное участие в конкурсном движении;

- мониторинг методической деятельности педагогов;

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию проектного метода.

В области организационно-управленческой деятельности:

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;

- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;

- развитие корпоративной информационной среды.

Итоги развития гимназии за прошедший учебный год подтверждают, что всеми участниками образовательного процесса успешно реализовывалась главная цель гимназии – формирование творческой личности, её интеллектуального, духовно-нравственного потенциала, физического здоровья, личности, соответствующей современному развитию общества.

Основные достижения гимназии за 2022 год:

Наименование	Уровень	Результат
III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ArtFest - Казань»	Международный	Лауреат 1 степени
74-й Международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры»	Международный	Лауреат 3 степени
XIII Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов»	Международный	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Природа	Всероссийский	Победитель

родного края»		
Конкурс «Учитель года – 2021»	Всероссийский	Победитель
Конкурс «Мой город», посвященный Году культурного наследия народов России	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский форум «Мы-гордость Родины»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Мой город», посвященный Году культурного наследия народов России	Всероссийский	Диплом 3 степени
Казанская школьная лига «Юниор» КВН Республики Татарстан	Республиканский	2 место
Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!»	Республиканский	Диплом 1 степени
V Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Конкурс «Женщина года – 2022»	Республиканский	Победитель
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде»	Республиканский	Призер
V Межрегиональный конкурс видеороликов на иностранных языках «Магия пейзажа»	Республиканский	Диплом 2 степени
Эколого-социальная акция «Эко-Елка-2022»	Республиканский	Диплом 1 степени
Экопросветительский конкурс рисованной истории «Эко-комикс»	Республиканский	Диплом 2 степени
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	Региональный	2 место
Республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя»	Муниципальный	1 место
Республиканский конкурс детских проектов «Мой путь в ГТО»	Муниципальный	Победитель
Городской фестиваль иностранных языков Infest	Городской	1 место
Конкурс среди отрядов юных инспекторов движения школ Московского района г. Казани «Безопасное колесо – 2022»	Городской	Лауреат
Конкурс «Красна девица и Добрый молодец - 2021»	Городской	3 место
Конкурс «Красна девица и Добрый молодец - 2021»	Районный	1 место
Слет актива Московского района	Районный	1 место
Квест-игра «Пионер XXI века»	Районный	3 место
Конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Районный	Лауреат 2 степени
Конкурс среди отрядов юных инспекторов движения школ Московского района г. Казани «Безопасное колесо – 2022»	Районный	1 место

Конкурс знаменных групп «Равнение на знамена»	Районный	2 место
Конкурс «Известный Московский», посвященный 50-летию Московского района г. Казани	Районный	1 место

Оценка инновационной работы

Гимназия является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/20–006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/02–006 от 25.02.2020 г. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

В рамках данных проектов в этом учебном году продолжили работу следующие творческие инновационные лаборатории:

- Методологическая школа
- ДСДМ Л.Г.Петерсон
- Математика «Учусь учиться»
- Кур «Мир деятельности» (1-9)
- Выращивание способностей и одаренности школьников

Определен, ежегодно корректируется и согласовывается с научным руководителем список педагогов, входящих в состав инновационной и экспериментальной площадок, цели и задачи, сроки и способы их реализации. Результаты инновационной и экспериментальной работы анализируются и своевременно в установленные сроки отправляются в Москву в НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Однако следует отметить, что работа в данном направлении проводилась не в полной мере. Необходимо мотивировать учителей для более плодотворной и результативной деятельности в рамках участия лабораторий.

Были решены следующие приоритетные задачи:

- реализация учебных планов гимназии для начальной, основной школы реализующих, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- с 1 сентября 2022 года гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- дальнейшее повышение качества кадровых ресурсов, подготовка учителей основного и среднего звена к введению обновленных ФГОС;
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, профильного обучения (10-11 классы);
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену учащихся 9 классов, профильного обучения (10-11 классы);
- реализация Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей гимназии №122 – «Одаренные дети»;
- дальнейшее сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе;
- развитие дополнительных образовательных услуг учащимся;
- совершенствование и развитие национального образования и воспитания учащихся как одного из важнейших факторов реализации национально-регионального компонента в образовательной системе Республики Татарстан;
- реализация Программы воспитания патриотизма, развития творческой активности и интеллектуального потенциала юных казанцев «Я - казанец» (гимназия), программы по подготовке волонтеров международных проектор Республики Татарстан в Центре «ГРАТА», ДОО «Казанская Лига», дальнейшее развитие всей воспитательной системы гимназии;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся, реализации программы гимназии «Здоровое поколение»;
- совершенствование научно-теоретического, педагогического и методического уровня педагогического коллектива как важнейшего фактора инновационного развития гимназии;
- создание условий для социальной поддержки и стимулирования труда педагогов;
- дальнейшее развитие информационного пространства гимназии, повышение информационной культуры педагогов и учащихся; создание соответствующей материально-технической базы;
- совершенствование государственно-общественной системы управления гимназией.

Были выполнены следующие мероприятия:

- Обучение 15 волонтеров по направлениям: редактор, корреспондент, фотокорреспондент, ведущий, оператор, монтажер, верстальщик.
- Формирование 3 отрядов по 15 человек из учащихся 7-10 классов гимназии №122
- Подготовлены и проведены сборы волонтеров. Подведены, проанализированы итоги сборов, внесены коррективы в план.
- Проведены встречи, круглые столы с участниками сборов с целью корректировки деятельности по привлечению и обучению волонтеров.
- Проведен слет волонтеров Центра «Грата».

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии в настоящее время (2020-2025) направлена на выполнение Концепции развития гимназии «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» под руководством зав. кафедрой педагогической психологии ИРО РТ, доктора психологический наук, профессора Сибгатуллиной И.Ф.

Современные условия образовательной практики характеризуются ориентацией на качественное развитие личности ребенка как субъекта учебной деятельности. Одно из ключевых направлений связано с системой поддержки одаренных и талантливых детей.

Продолжилась работа по Программе развития гимназии на 2020-2025 гг. «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» (реализуется с января 2020 года). Нормативную базу программы составляют документы федерального, регионального уровней и уровня гимназии. К наиболее значимым документам, определяющим направления работы с одаренными детьми, можно отнести следующие:

- Рабочая концепция одаренности под редакцией Д.Б.Богоявленской.
- Федеральный закон РФ от 29.12.12 года “Об образовании в Российской Федерации”.

Цель Программы - проектирование образовательной среды гимназии для одаренных учащихся, обеспечивающей получение среднего общего образования высокого уровня, позволяющего выпускникам продолжить обучение в высшей школе, формирование творческой личности, интеллектуального, нравственного потенциала, здорового образа жизни ученика-личности, свободно адаптирующейся в современном обществе.

Основные задачи Программы:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ученика и его творческих способностей;
- научно-обоснованное, всестороннее и глубокое изучение личности ученика с целью более раннего выявления способностей и склонностей, обеспечения максимальной самореализации, индивидуального развития на всех этапах обучения, подготовки к более осознанному и дифференцированному обучению в гимназии;
- совершенствование образовательного процесса на основе обновления содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание и реализация воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- разработка механизмов повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно статусу гимназии с гуманитарной и естественно-математической направленностью
- создание условий для социальной поддержки учителей, стимулирования и поощрения учащихся.

В 2021-2022 учебном году учителя 1–4-х классов обучали учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 5-9 классы - по ФГОС ООО, 10-11 – по ФГОС СОО. Была продолжена работа по:

- повышению профессионального уровня педагогов гимназии на основе активного участия в подготовке и проведении серьезных семинаров, стажировок учителей и методистов района, города, Республики Татарстан;

- системной работе педагогов по реализации индивидуальной научно-методической темы;

- представлению опыта работы каждого педагога на творческом отчете в конце учебного года;
- руководству педагогической практикой студентов;
- ведению экспериментальной работы по апробации надпредметного курса Л.Г.Петерсон «Мир деятельности» в 5-9 классах, направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся;
- самооценке профессионального уровня по основным составляющим компетентности педагогических работников, представленных в квалификационных характеристиках работников образования;
- курсовой подготовке учителей.

Качество образовательных результатов

Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям

- 2-е классы – 83,33%
- 3-е классы – 81,36%
- 4-е классы – 86,49%

Качество знаний учащихся основной школы по параллелям

- 5-е классы – 82,52%
- 6-е классы – 69,9%
- 7-е классы – 64,63%
- 8-е классы – 73,08%
- 9-е классы – 65,06%

Качество знаний учащихся средней школы по параллелям

- 10-е классы – 79,01%
- 11-е классы – 73,33%

Качество знаний учащихся гимназии за 2020-2022



Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям



Качество знаний учащихся основной школы по параллелям



Качество знаний учащихся средней школы по параллелям



Во 2-4 классах качество успеваемости составило 83,33%, это ниже на 3,2% по сравнению с качеством успеваемости прошлого года. Выше общешкольного качество успеваемости составило во всех классах начальной школы, кроме 2в (75,76%), 3б (75,76%).

Качество успеваемости 2-х классов - 83,33% - это ниже на 3,2% по сравнению с качеством успеваемости прошлого года:

2а – 89,29% (классный руководитель Добрынина О.М.)

2б – 84,38% (классный руководитель Егорова М.Б.)

2в – 75,76% (классный руководитель Лимарева И.М.)

2г – 84,85% (классный руководитель Варешкина Е.Ю.)

Качество успеваемости 3 –х классов – 81,36%, на 6,67% ниже, чем в этой параллели в 2020/21 учебном году.

3а- 86,21% (-1,7%) - (классный руководитель Пронягина А.О.)

3б – 75,76% (-5,5%) - (классный руководитель Гурьянова О.В.)

3в – 81,48% (-4,7%) - (классный руководитель Политковская Л.Г.)

3г – 82,76% (7,9%) - (классный руководитель Федорова О.С.)

Качество успеваемости 4–х классов – 86,49 % выше (7,2%) по сравнению с качеством успеваемости в данных классах в прошлом году.

4а – 85,71% (-4,3%) – (классный руководитель Осипова Г.И.)

4б – 86,21% (-0,9%) - (классный руководитель Лимарева И.М.)

4в – 89,29% (-3,6%) – (классный руководитель Пронягина О.А.)

4г – 84,62% (-4,7%) - (классный руководитель Абдрахманова Г.И.)

По концентру 5-9 классов качество успеваемости составило 71,5% ,это на 0,7% ниже по сравнению с 2020/21 учебным годом, при успеваемости 100%.

В 5 классах качество – 82,52 % (-10,3%).

5а – 92,59% (+2,9%) – (классный руководитель Царегородцева Е.С.)

5б – 83,33% (+10,3%) - (классный руководитель Григорьева Т.Б.)

5в - 81,48% (-0,6%) - (классный руководитель Саттарова С.А.)

5г - 72,0% (-0,6%) – (классный руководитель Гагарина С.В.)

Качество в 6 параллели – 69,9% (-10,7%) по сравнению с прошлым годом.

6а – 66,7% (-4,7%) - (классный руководитель Веселовская Н.В.)

6б – 66,7% (-3,7%) – (классный руководитель Камышина М.С.)

6в - 62,5% (-5,5%) (классный руководитель Камзова Н.Ю.)

6г – 82,1% (-10,7%) - (классный руководитель Беянина Т.А.)

Качество в 7 параллели – 64,6% (16%) по сравнению с прошлым учебным годом.

7а – 51,85% (-28%) - (классный руководитель Зейналова Г.Н.)

7б – 83,33% (+7,3%) - (классный руководитель Баторшина Е.В.)

7в – 56 % (-22,2%) - (классный руководитель Рамазанова Г.С.)

Качество в 8 параллели – 73,08% (+2%) по сравнению с прошлым годом.

8а – 57,89% (-0%) - (классный руководитель Альмиева Р.М.)

8б – 76,19% (+24%) – (классный руководитель Анисимова В.А.)

8в – 90% (+4,3)(классный руководитель Малова С.Н.)

8г – 66,67% (-23,3%) - (классный руководитель Приказчикова Т.В.)

Качество успеваемости 9 классов – 65,06% (-3%).

9а – 59,26% (+5%) – (классный руководитель Гайфуллина А.З.)

9б - 59,26% (0%) - (классный руководитель Самитова Ф.Г.)

9в – 75,86 % (+ 13.8%) – (классный руководитель Миначева Д.Г.)

Качество успеваемости 10 классов – 79,01% (+16,5%).
 10а – 96,77 (+8,7)% - (классный руководитель Султанова Г.И.)
 10б - 89,66%(+39,7%) – (классный руководитель Абдуллаева Т.И.)
 10в –38,1% (-3%) - (классный руководитель Расулова Р.А.)

Качество успеваемости 11 классов – 73,33 % (+2%).
 11а – 91,3% (+3,3%) – (классный руководитель Жарова Г.З.)
 11б - 60% (+10%) – (классный руководитель Чайковская С.В.)
 11в – 64,71% (+23,5) - (классный руководитель Шилова Е.Е.)

Анализируя итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что есть резерв – 28 учеников, имеющих одну «3» среди 2-9 классов, в прошлом году – 30, в средней школе - 7 человек, было – 9.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень образования и развития творческих способностей учащихся. Каждый ученик гимназии имеет возможность получить консультацию у учителя на индивидуально-групповых занятиях по ликвидации пробелов в знаниях. Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету, организованы бесплатные занятия с преподавателями вузов (30%).

Целостная система методического сопровождения работы педагогов способствует результативности учебного процесса. Так, диагностика мышления выпускников начальной школы показывает, что в текущем учебном году детей с уровнем развития мышления «высокий» и «выше среднего» без изменений. Детей с низким уровнем развития мышления 0,9 %. Это показатель высокой результативности реализации идей системно-деятельностный педагогики в начальной школе, где среднее качество успеваемости за последние годы стабильно, не ниже 80%.

Качественные показатели по предметам (% качества)

Класс	Рус.яз.	Литер.чт.	Матем.	Окр.мир
2а	89,29%	100%	100%	100%
2б	93,75%	100%	87,5%	96,88%
2в	75,76%	87,88%	81,82%	87,88%
2г	93,94%	100%	90,91%	100%
2-е классы	88,1%	87,88%	89,68%	96,03%
3а	86,21%	100%	96,55%	100%
3б	78,79%	100%	87,88%	100%
3в	88,89%	92,59%	81,48%	85,19%
3г	86,21%	100%	93,1%	89,66%
3-е классы	84,75%	98,31%	89,83%	94,07%
4а	89,29%	100%	92,86%	100%
4б	89,66%	96,55%	89,66%	96,55%
4в	92,86%	100%	92,86%	92,86%
4г	88,46%	100%	88,46%	96,15%
4-е классы	90,09%	99,1%	90,99%	96,4%
1-4 классы	87,61%	98,03%	90,14%	95,49%

Стабильность результатов обученности по предметам подтверждается высоким уровнем качества успеваемости за текущий год и в сравнении за 3 года.

Контрольные срезы знаний, проводимые в течение года по текстам гимназии, анализ ВПР продемонстрировали высокую результативность образовательного процесса.

Анализируя результаты уровня знаний учащихся в разрезе каждой параллели, каждого класса, можно сделать выводы о целенаправленной работе педколлектива по реализации задач, поставленных на 2022 год.

Достижению поставленных перед педагогическим коллективом задач способствует опора на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса, использование инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Администрация посетила более 400 уроков и внеклассных мероприятий. Большинство посещенных уроков характеризуется научностью, высоким обучающим, воспитывающим и развивающим потенциалом, применением новых информационных технологий. Многие уроки отличаются практической направленностью с использованием технологии деятельностного метода обучения.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы гимназии, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- проведение сравнительного анализа;
- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Стабильное качество успеваемости в начальной школе – результат целенаправленной работы учителей по формированию общеучебных умений и навыков учащихся, овладению технологиями системно-деятельностной педагогики, которые помогают реализовать главную цель современного образования: научить детей учиться, формировать готовность и способность к саморазвитию.

Учителя начальной школы: Варешкина Е.Ю., Гурьянова О.В., Лимарева И.М., Самигуллина Г.Ю., Политковская Л.Г., Егорова М.Б., Федорова О.С., учителя естественнонаучного цикла: Камышина М.С., Петрова Л.Н., Жарова Г.З., Хисамова А.Р., Миначёва Д.Г., Минигуллова Р.М., Флягина И.А., Гайфуллина А.З. - отличаются постоянным стремлением к совершенствованию и прививают это качество своим ученикам, добиваясь стабильно высоких результатов, мастерски организуя учебно-воспитательный процесс на уровне современных требований.

На уроках гуманитарного цикла ведется трансляция ТДМ, интенсивно используется технология коммуникативно-развивающего обучения. Учителя Беянина Т.А., Киселева О.В., Садыков Ж.Н., Галихина Л.Р., Макарова Е.В., Тайникова Н.А.,

Царегородцева Е.С., Абдуллаева Т.И., Ярулина Л.А., Голованова М.В., Самитова Ф.Г. проводят систематическую работу по интеллектуальному развитию учащихся.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

В прошлом учебном году 493 учащихся 1-11 классов выбрали родной (татарский) язык и родную (татарскую) литературу (44,3% общего количества учащихся). В этом году – 488 учеников (44,4%). 52 ученика (6 групп) изучают родной (татарский) язык как родной. 436 учеников (33 группы) - родной (татарский) язык как неродной. В этих группах работало 3 учителя родного (татарского) языка и литературы. Родной (русский) язык и литературу выбрало 610 учеников (55,6%).

Из 451 ученика, которые выбрали родной (татарский) язык и литературу, 242 ученика из начальных классов, 203 - из 5-9 классов, 43 - из 10-11 классов.

Классы	Кол-во уч-ся	Родной (татарский) язык				Родной (русский) язык	
		Изучают татарский язык как родной		Изучают татарский язык как неродной		группы	уч-ся
		группы	уч-ся	группы	уч-ся		
1	134	0	0	4	61	4	73
2	128	1	12	3	45	4	71
3	123	1	11	3	56	4	56
4	113	1	8	4	49	4	56
5	105	0	0	2	25	4	80
6	105	1	10	4	50	3	45
7	84	0	0	3	39	2	45
8	80	1	4	3	29	3	47
9	84	1	7	3	39	2	38
10	80	0	0	2	21	3	59
11	62	0	0	2	22	3	40
ИТОГО	1098	6	52	33	436	36	610

Среднее качество по родному языку (по родному русскому и родному татарскому языкам) составляет 99,3%, по родной литературе (по родной русской и родной татарской литературе) – 99,7%.

Качество успеваемости по русскому языку – 88,8%, по русской литературе – 97%.

Среднее качество успеваемости за 2022 год как по родному (татарскому) языку и татарской литературе 98,9%. По родному (татарскому) языку для изучающих татарский язык как родной – 100%, для изучающих как неродной – 99,7%). По родной (татарской) литературе и литературному чтению – для изучающих как родной - 100%, для изучающих как неродной – 99,8%. Это является выше общего качества успеваемости по гимназии (76,83%). Отсюда следует, что ученики осознанно выбрали тот родной язык, который хотят изучать.

Обучение на коммуникативной основе, трансляция элементов деятельностного метода, обеспечивающее повышение у учащихся мотивации, формирование потребности в овладении татарским языком, помогает добиваться прочных знаний по татарскому

языку и литературе, поэтому качество успеваемости стабильно на протяжении нескольких лет.

Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (таблица за три года).

	Муниципальные	Регион	РТ	РФ	Международные
Олимпиады	80/59/60	16/15/15	14/12/13	0/3/4	1/0/0
НПК	12/14/9	3/4/2	6/8/8	6/5/21	3/3/1
Конкурсы	9/8/15	2/1/4	7/7/22	7/6/20	5/5/15

В соответствии с планом работы Управления образования г.Казани на 2021/2022 учебный год с 12 ноября по 23 декабря учащиеся гимназии участвовали во втором (муниципальном) туре предметных олимпиад по 19 предметам: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, испанскому языку, истории, ОБЖ, праву, МХК, химии, математике, татарскому языку, татарской литературе.

450 учащихся (41%) 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

В 21/22 победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников стали муниципальный этап – 60 человека

РТ - 28 человек

РФ – 4 человека

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 256 победителей и призеров 3-11 классов школьного этапа Всероссийских олимпиад.

В муниципальном этапе олимпиад участвовали:

- по английскому языку – 32 человека, призерами стали 9 чел. (ученики Абдуллаевой Т.И., Гагариной С.В., Ярулиной Л.А., Тайниковой Н.А. и 1 победитель (ученик Абдуллаевой Т.И.)
- по информатике – 6 человек из них 3 призера; (ученики Миннигуловой Р.М.)
- по биологии – 8 человек из них 1 человек стал призером; (Маловой С.Н.)
- по экологии - 10 человек из них 4 призера, (ученики Маловой С.Н.)
- по истории – 6 человек из них 3 призера (ученики Чайковской С.В.)
- по праву – 11 человек из них 2 победителя, 2 призера - ученики Зиганшина И.Р.
- по обществознанию – 12 человека, 4 призёра (ученики Зиганшина И.Р.)
- по математике участвовали 71 человек (4-11 кл.), 3 победителя, призеры - 18 чел., (учителя Юсупова Л.Р., Миначева Д.Г., Камышина М.С., Хисамова А.Р., Жарова Г.З., Осипова Г.И., Абдрахманова Г.И.)
- по русскому языку участвовали 26 человек, 6 призёров (учителя Киселева О.В., Белянина Т.А., Анисимова В.А., Веселовская Н.В., Баторшина Е.В.)
- по литературе - 10 участников, 5 призеров (ученики Беляниной Т.А., Киселевой О.В, Анисимовой В.А., Баторшиной Е.В, Саттаровой С.А.)
- по химии - 2 участника, 1 призер (учитель Гайфуллина А.З.)
- по искусству - 2 участника, 1 победитель (учитель Веселкова О.Э.)

Неудачно выступили участники олимпиад по физике, географии, родному (татарскому) языку. Нет ни одного призера.

По сравнению с прошлым учебным годом в гимназии меньше количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад.

В 2021-2022 году – 54 гимназиста, в прошлом - 59 чел., победителей – 7 человек: 2 - по праву, 3 по математике, 1 по английскому языку, 1 по искусству.

В 2021-2022 учебном году призёрами и победителями стали:

11 классы – 5 человек, 10 классы - 3 учащихся, 9 классы - 7 человек, 8 классы - 9 учеников, 7 классы – 11 учеников, 6 классы - 18 учеников, 5 классы - 6 учеников, 4 классы - 1 ученик.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

Камышина М.С. - 9 победителей и призеров

Зиганшин И.Р. - 7 победителей и призеров

Малова С.Н. - 5 победителей и призеров

Абдуллаева Т.И. - 5 победителей и призеров

Белянина Т.А. - 3 победителей и призеров

Жарова Г.З. - 3 победителей и призеров

Миначева Д.Г. - 3 победителей и призеров

Миннигулова Р.М. - 3 победителей и призеров

Чайковская С.В. - 3 победителей и призеров

Юсупова Л.Р. - 3 победителей и призеров

Хисамова А.Р. - 3 победителей и призеров

Итоги регионального и Республиканского этапа олимпиад:

1.Русский язык – 1 призер

11 класс – Никитина Д. (Киселева О.В.)

2.Английский язык – 2 призера

6 класс - Рохас Э. (учитель Абдуллаева Т.И.)

8 класс – Жарикова А. (учитель Ярулина Л.А.)

3. Искусство- 1 призер

8класс- Белицкая С. (учитель Веселкова О.Э.)

4.Литература - 1 победитель

11класс - Печникова А. (учитель Киселева О.В.)

5.Химия - 1призер

8 класс - Гимаев М. (учитель Гайфуллина А.З.)

6.Право - 2 победителя, 2 призера

9 класс - Петрова Л.,Латыпова А. (учитель Зиганшин И.Р.)

10 класс - Гайфуллина Д., Захаров К. (учитель Зиганшин И.Р.)

7.Испанский язык – 1 призер

7 класс – Юрлина Е. (учитель Демешкевич Е.В.)

8.Технология - 1 призер

10 класс - Юриков А.

9.Обществознание – 2 победителя, 1 призёр

9 класс - Петрова Л.,Латыпова А. (учитель Зиганшин И.Р.)

10 класс - Гайфуллина Д., (учитель Зиганшин И.Р.)

10. **ОБЖ** - Кайнова Е. (учитель Ган А.А.)

11. Информатика- Хусанов Н. (учитель Миннигулова Р.М.)

10.Математика – 11 победителей и призеров

11 класс- Валиев А. (учитель Жарова Г.З.)

9 класс - Валеева С.,Куринов М.

5 класс- Мурзенкова А.Э. (учитель Миначева Д.Г.)

6 класс - Даешева Самира (учитель Хисамова А.Р.)

6 класс - Набиуллин Данис (учитель Камышина М.)

6 класс - Смирнов Руслан (учитель Камышина М.С.)

7 класс - Норкин Г. (учитель Хисамова А.Р.)

5 класс – Зверев Д. (учитель Юсупова М.С.)
 4 класс- Подоплелова К. (учитель Абдрахманова Г.И.)
 Полещук М. (учитель Осипова Г.И.)

ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021 - 2022						
№	название	уровень	Ф.И. ученика	класс	результат	Ф.И.О. учителя
1	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Галяутдинова Амелия	4а	победитель	Осипова Г.И.
2	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Минневалиева Алиса	5г	Диплом победитель	Гагарина С.В.
3	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональный	Галяутдинова Амелия	4а	победитель	Осипова Г.И.
4	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональный	Андреев Кирилл	6г	победитель	Тайникова Н.А.
5	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Андреев Кирилл	6г	победитель	Белянина Т.А.
6	Онлайн-олимпиада Winkid/Обществознание	региональный	Андреев Кирилл	6г	победитель	Савосина Ю.А.
7	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональный	Андреев Кирилл	6г	победитель	Камышина М.С.
8	Онлайн-олимпиада Winkid/обществознание	региональный	Зайдуллина Михаил	5в	призер	Чайковская С.В.
9	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Сайфуллина София	5	призер	Царегородцева Е.С.
10	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональный	Салахов Эрик	4а	победитель	Осипова Г.И.
11	Онлайн-олимпиада Winkid/окружающий мир	региональный	Галяутдинова Амелия	4а	Абсолютный победитель	Осипова Г.И.
12	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Галяутдинова Амелия	4а	победитель	Осипова Г.И.

13	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Шагалеева София	4а	победитель	Осипова Г.И.
14	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Шагалеева София	4а	победитель	Осипова Г.И.
15	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Васильев Илья	4а	Абсолютный победитель	Осипова Г.И.
16	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Белицкая София	8г	призер	Ярулина Л.А.
17	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Скворцова Милослава	2	Абсолютный победитель	Рахимова И.А.
18	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Вольхин Егор	5г	победитель	Гагарина С.В.
19	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Ануфриева София	5б	победитель	Гагарина С.В.
20	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Шакиров Искандер	5	призер	Царегородцева Е.С.
21	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Каюмов Булат	3	победитель	Рахимова И.А.
22	Республиканская олимпиада по математике «Математический Марафон»	республиканский	Никитин Кирилл	4а	Диплом призера	Осипова Г.И.
23	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Скворцова Милослава	2	Абсолютный победитель	Рахимова И.А.
24	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Белицкая Софья	8г	призер	Ярулина Л.А.
25	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Белицкая Софья	8г	призер	Ярулина Л.А.
26	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Салахов Эрик	4а	победитель	Осипова Г.И.
27	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Салахов Эрик	4а	призер	Осипова Г.И.

29	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Галяутдинова Амелия	4а	победитель	Осипова Г.И.
30	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Галяутдинова Амелия	4а	победитель	Осипова Г.И.
31	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Карчевская Маргарита	6г	победитель	Белянина Т.А.
32	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Андреев Кирилл	6г	Абсолютный победитель	Белянина Т.А.
33	Онлайн-олимпиада Winkid/ обществознание	региональный	Андреев Кирилл	6г	Абсолютный победитель	Савосина Ю.А.
34	Онлайн-олимпиада Winkid/математика	региональный	Андреев Кирилл	6г	призер	Камышина М.С.
35	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональный	Вишнякова Алина	7б	победитель	Панфёрова Г.С.
36	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Васильева Хадиджа	3	Диплом победителя	Рахимова И.А.
37	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональный	Мазеев Артур	4	победитель	Рахимова И.А.
38	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональный	Скворцова Милослава	2	Абсолютный победитель	Рахимова И.А.
39	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Шамсутдинова Арина	6б	Диплом победителя	Царегородцева Е.С.
40	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Мингалиев Ратмир	3	призер	Галиева К.Р.
41	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Шамсутдинов Карим	3	Диплом призера	Галиева К.Р.
42	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Загидуллина Суфия	6г	победитель	Белянина Т.А.
43	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Маслова София	6г	победитель	Белянина Т.А.

44	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Яруллина Оливия	6г	победитель	Белянина Т.А.
45	Заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Светлячок»	республиканский	Шарафиева Диана	5г	Диплом 3 степени	Гагарина С.В.
46	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Сабитова Риана	4	Диплом призера	Гагарина С.В.
47	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Насырова Аделина	4	Диплом призера	Гагарина С.В.
48	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональный	Закиров Ранель	4	призер	Гагарина С.В.
49	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Каюмов Булат	3	Абсолютный победитель	Рахимова И.А.
50	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Абдулова Нелли	3	Диплом призера	Демешкевич Е.В.
51	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Куценко Дина	3	Диплом призера	Демешкевич Е.В.
52	Олимпиада по математике «Эверест»	республиканский	Куценко Дина	4А	Диплом призера	Осипова Г.И.
53	Онлайн-олимпиада Winkid/окружающий мир	региональный	Васильев Илья	4а	Абсолютный победитель	Осипова Г.И.
54	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Васильев Илья	4а	Абсолютный победитель	Осипова Г.И.
55	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Насыбуллин Роберт	4а	Диплом призера	Осипова Г.И.
56	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Кузовенин Егор	5а	Абсолютный победитель	Царегородцева Е.С.
57	Олимпиада по английскому языку для школьников «Учу английский»	республиканский	Куценко Дина	3	Диплом призера	Демешкевич Е.В.

58	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Якимова Есения	4а	победитель	Осипова Г.И.
59	Онлайн-олимпиада Winkid/окружающий мир	региональный	Якимова Есения	4а	победитель	Осипова Г.И.
60	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Якимова Есения	4а	победитель	Осипова Г.И.
61	Онлайн-олимпиада Winkid/окружающий мир	региональный	Шагалеева София	4а	Абсолютный победитель	Осипова Г.И.
62	Онлайн-олимпиада Winkid/окружающий мир	региональный	Якимова Есения	4а	победитель	Осипова Г.И.
63	Онлайн-олимпиада Winkid/окружающий мир	региональный	Закиров Ранель	4а	победитель	Осипова Г.И.
64	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Закиров Ранель	4а	Абсолютный победитель	Осипова Г.И.
65	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Закиров Ранель	4а	призер	Осипова Г.И.
66	Олимпиада по английскому языку для школьников «Учу английский»	республиканский	Абдулова Нелли	3	Диплом призера	Демешкевич Е.В.
67	Олимпиада по учебному предмету «История», посвященной 800-летию Александра Невского	всероссийский	Низамутдинов Артем	7б	Диплом 1 степени	Чайковская С.В.
68	Предметная олимпиада по английскому языку	Межрегиональный	Любимова Амалия	6г	Диплом	Тайникова Н.А.
69	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Андреев Кирилл	6г	Диплом победителя	Тайникова Н.А.
70	Онлайн-олимпиада Winkid/обществознание	региональный	Мазеев Артур	5в	Диплом победителя	Чайковская С.В.

71	Олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест», Окружающий мир.	Республиканский	Никитин Кирилл	4а	Диплом призера	Осипова Г.И.
72	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Галявиева Самира	8г	призер	Ярулина Л.А.
73	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Республиканский	Васильева Хадиджа	3	Диплом победителя	Рахимова И.А.
74	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Скворцова Милослава	2	Диплом абсолютного победителя	Рахимова И.А.
75	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Скворцова Милослава	2	Диплом абсолютного победителя	Рахимова И.А.
76	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Республиканский	Бусыгина Агастасия	2	Диплом призера	Рахимова И.А.
77	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Мазеева Алиса	2	Диплом победителя	Рахимова И.А.
78	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Республиканский	Шамсутдинов а Арина	6б	Диплом призера	Царегородцева Е.С.
79	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Загидуллина Суфия	6г	Диплом победителя	Абдуллаева Т.И.
80	Олимпиада по истории, посвященная 800-летию Александра Невского	Всероссийский	Низамутдинов Артем	7в	Диплом 1 степени	Чайковская С.В.
81	Олимпиада по истории, посвященная 800-летию Александра Невского	Всероссийский	Пирогова Алина	7в	Диплом 1 степени	Чайковская С.В.
82	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Республиканский	Варакина Эвелина	6	Диплом призера	Абдуллаева Т.И.

83	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (математика)	Межрегиональный	Шулаева Алена	6в	Диплом призера отборочного этапа	
84	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Шагалеева София	4а	победитель	Осипова Г.И.
85	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Шагалеева София	4а	Диплом абсолютного победителя	Осипова Г.И.
86	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Насыбуллин Роберт	4а	Диплом абсолютного победителя	Осипова Г.И.
87	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Насыбуллин Роберт	4а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
88	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Салахов Эрик	4а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
89	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Белицкая София	8г	Диплом победителя	Ярулина Л.А.
90	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Старшинов Максим	6г	Диплом победителя	Белянина Т.А.
91	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Спиридонов Матвей	6г	Диплом победителя	Белянина Т.А.
92	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Спиридонов Матвей	6г	Диплом абсолютного победителя	Белянина Т.А.
93	Отборочный этап предметных олимпиад КФУ	Межрегиональный	Рассолова Варвара	5в	Диплом	Самитова Ф.Г.
94	Олимпиада Winkid/русский язык	Региональный	Петропавловская Валерия	2а	Диплом победителя	Добрынина О.М.
95	Олимпиада Winkid/английский язык	Региональный	Петропавловская Валерия	2а	Диплом победителя	Рахимова И.А.
96	Олимпиада Winkid/окружающий мир	Региональный	Петропавловская Валерия	2а	Диплом победителя	Добрынина О.М.
97	Олимпиада Winkid/математика	Региональный	Муратова Эмилия	2а	Диплом победителя	Добрынина О.М.
98	Олимпиада Winkid/русский язык	Региональный	Петропавловская Валерия	2а	Диплом победителя	Добрынина О.М.
99	Олимпиада Winkid/русский язык	Региональный	Васильев Илья	4а	Диплом победителя	Осипова Г.И.

100	Олимпиада Winkid/окружающий мир	Региональный	Васильев Илья	4а	Диплом абсолютного победителя	Осипова Г.И.
101	Олимпиада Winkid/математика	Региональный	Васильев Илья	4а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
102	Олимпиада Winkid/английский язык	Региональный	Каюмов Булат	3	Диплом абсолютного победителя	Рахимова И.А.
103	Олимпиада школьников по математике «Эверест»	Республиканский	Петропавловская Валерия	2а	Сертификат участника	Добрынина О.М.
104	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональный	Ануфриева София	5г	призер	Гагарина С.В.
105	Предметная олимпиада КФУ/русский язык	Межрегиональный	Самитова Алия	6г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
106	Предметная олимпиада КФУ/английский язык	Межрегиональный	Самитова Алия	6г	Диплом 3 степени	Абдуллаева Т.И.
107	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста «Умка»	Муниципальный	Салмина Анна	5а	Диплом победителя	Царегородцева Е.С.
108	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Шигапов Амир	7а	Диплом призера	Панфёрова Г.С.
109	Предметная олимпиадная КФУ, химия	Межрегиональный	Гимаев Марсель	9а	Диплом 3 степени	Гайфуллина А.З.
110	Предметная олимпиадная КФУ, Английский язык	Межрегиональный	Любимова Амалия	6г	Диплом 3 степени	Тайникова Н.А.
111	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Дяминов Артур	5г	Диплом призера	Царегородцева Е.С.
112	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Дяминов Артур	5г	Диплом победителя	Камзова Н.Ю.
113	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Дяминов Артур	5г	Диплом призера	Юсупова Л.Р.
114	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Вольхин Егор	5г	Диплом победителя	Камзова Н.Ю.
115	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Вольхин Егор	5г	Диплом победителя	Камзова Н.Ю.

116	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Вольхин Егор	5г	Диплом победителя	Юсупова Л.Р.
117	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Вольхин Егор	5г	Диплом победителя	Гагарина С.В.
118	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Габелева Арина	5г	Диплом Абсолютного победителя	Камзова Н.Ю.
119	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Политковская Софья	5г	Диплом победителя	Гагарина С.В.
120	Онлайн-олимпиада Winkid/ обществознание	региональный	Политковская Софья	5г	Диплом победителя	Гагарина С.В.
121	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Шагалева София	4а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
122	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Шагалева София	4а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
123	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» , математика, СФУ	Всероссийский	Зверев Даниил	5г	Диплом 3 степени	Юсупова Л.Р.
124	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Свиридова Арина	5б	Диплом призера	Веселовская Н.В.
125	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Ануфриева София	5б	Диплом победителя	Веселовская Н.В.
126	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Ануфриева София	5б	Диплом абсолютного победителя	Веселовская Н.В.
127	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Ануфриева София	5б	Диплом победителя	Веселовская Н.В.
128	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Ануфриева София	5б	Диплом победителя	Веселовская Н.В.
129	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Свиридова Арина	5б	Диплом победителя	Веселовская Н.В.
130	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Карлов Никита	7б	Диплом победителя	Юсупова Л.Р.

131	Онлайн-олимпиада Winkid английский язык	региональный	Андреев Кирилл	6г	Диплом победителя	Тайникова Н.А.
132	Онлайн-олимпиада Winkid английский язык	региональный	Спиридонов Матвей	6г	Диплом победителя	Тайникова Н.А.
133	Открытый турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева	региональный	Сборная команда учащихся 7 классов	7б	Грамота 3 степени	Юсупова Л.Р.
134	Образовательный проект КАИ «Кибер школа 2.0»	региональный	Власовский Виктор	11в	Диплом лучшего участника	Хадиева А.В.
135	Олимпиада «Юный зодчий»	республиканский	Черникова Мария	11б	Диплом призера 2 степени	Чайковская С.В.
136	Олимпиада школьников РАНХ и ГС (обществознание)	всероссийский	Магнррамов Давуд	11б	Диплом отборочного этапа	Чайковская С.В.
137	Онлайн-олимпиада Winkid/ обществознание	региональный	Зайдуллина Михаил	5в	призер	Чайковская С.В.
138	Онлайн-олимпиада Winkid / английский язык	региональный	Тимофеев Эдуард	5в	Диплом участника	Самитова Ф.Г.
139	Олимпиада по английскому языку КНИТУ КАИ	региональный	Назиева Венера	10в	Диплом призера	Самитова Ф.Г.
140	Онлайн-олимпиада Winkid / английский язык	региональный	Рассолова Варвара	5в	Диплом победителя	Самитова Ф.Г.
141	Онлайн-олимпиада Winkid / английский язык	региональный	Беленова Златислава	5в	Диплом победителя	Самитова Ф.Г.
142	Онлайн-олимпиада Winkid / английский язык	региональный	Власов Даниил	5в	Диплом победителя	Самитова Ф.Г.
143	Онлайн-олимпиада Winkid / английский язык	региональный	Галявиева Самира	8г	Диплом призера	Ярулина Л.А.
144	Онлайн-олимпиада Winkid / русский язык	региональный	Дяминов Артур	5г	Диплом победителя	Камзова Н.Ю.
145	Онлайн-олимпиада Winkid / русский язык	региональный	Фуфаева Полина	6б	Диплом победителя	Камзова Н.Ю.
146	Онлайн-олимпиада Winkid / русский язык	региональный	Шулаева Алена	6в	Диплом победителя	Камзова Н.Ю.
147	Онлайн-олимпиада Winkid / русский язык	региональный	Давыдов Александр	6в	Диплом абсолютного победителя	Камзова Н.Ю.
148	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Варакина Эвелина	6в	Диплом призера	Камзова Н.Ю.

149	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Фуфаева Полина	6б	Сертификат участника	Камзова Н.Ю.
150	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021 года	всероссийский	Вильданова Камилла	6в	Сертификат участника	Камзова Н.Ю.
151	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021 года	всероссийский	Шулаева Алена	6в	Сертификат участника	Камзова Н.Ю.
152	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021 года	всероссийский	Марченков Андрей	6в	Сертификат участника	Камзова Н.Ю.
153	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021 года	всероссийский	Толстопятенко Александр	6в	Сертификат участника	Камзова Н.Ю.
154	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021 года	всероссийский	Кукушкина Яна	6в	Сертификат участника	Камзова Н.Ю.
155	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021 года	всероссийский	Жукова Дарья	6в	Сертификат участника	Камзова Н.Ю.
156	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021 года	всероссийский	Вильданова Камилла	6в	Победитель игры-конкурса	Камзова Н.Ю.
157	Онлайн-олимпиада Winkid / обществознание	региональный	Старшинов Максим	6г	Диплом победителя	Савосина Ю.А.
158	Онлайн-олимпиада Winkid / русский язык	региональный	Загидуллина Суфия	6г	Диплом победителя	Белянина Т.А.
159	Онлайн-олимпиада Winkid / русский язык	региональный	Карчевская Маргарита	6г	Диплом призера	Белянина Т.А.
160	Онлайн-олимпиада Winkid / русский язык	региональный	Спиридонов Матвей	6г	Диплом победителя	Белянина Т.А.
161	Онлайн-олимпиада Winkid / английский язык	региональный	Каюмов Булат	3	Диплом победителя	Рахимова И.А.
162	Олимпиада по английскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Шайхутдинов Федор	2	Диплом призера	Рахимова И.А.
163	Открытый турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева	региональный	Команда учащихся 4 классов	4а	Грамота 1 степени	Осипова Г.И.
164	Открытый турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева	региональный	Команда учащихся 5 классов	5б	Грамота 3 степени	Миначева Д.Г.

165	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена	региональный	Команда учащихся 5 классов	5б	Диплом 2 степени	Миначева Д.Г.
166	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена «Математический лабиринт»	региональный	Команда учащихся 5 классов	5б	Диплом 3 степени	Миначева Д.Г.
167	Турнир юных математиков им. Н.И.Лобачевского -2022	региональный	Мурзенкова Арина	5б	Диплом призера	Миначева Д.Г.
168	Открытая олимпиада школьников по английскому языку «Умка»	муниципальный	Сусина Полина	2в	Диплом призера	Лимарева И.М.
169	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	республиканский	Команда учащихся	2б	Диплом 1 степени	Егорова М.Б.
170	Олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Губайдуллина Рамина	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
171	Математическая олимпиада «Магистр счета»	муниципальный	Мухаметгалеев Данил	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
172	Олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Мухаметгалеев Данил	2б	Диплом победителя	Егорова М.Б.
173	Олимпиада по математике «Математический марафон»	республиканский	Мухаметгалеев Данил	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
174	Олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Альмиев Фарид	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
175	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Альмиев Фарид	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
176	Олимпиада по математике, логике, информатике «ЛИМон»	республиканский	Альмиев Фарид	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
177	Олимпиада по математике «Эверест»	республиканский	Альмиев Фарид	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
178	Олимпиада по математике «Математический марафон»	республиканский	Альмиев Фарид	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
179	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Альмиев Фарид	2б	Диплом Абсолютного победителя	Егорова М.Б.

180	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Альмиев Фарид	26	Диплом победителя	Егорова М.Б.
181	Олимпиада по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Шайхутдинов Федор	26	Диплом призера	Егорова М.Б.
182	Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Шайхутдинов Федор	26	Диплом призера	Рахимова И.А.
183	Олимпиада по литературе «Эрудит»	республиканский	Шайхутдинов Федор	26	Диплом призера	Егорова М.Б.
184	Олимпиада по окружающему миру « Эверест»	республиканский	Шайхутдинов Федор	26	Диплом призера	Егорова М.Б.
185	Олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Шайхутдинов Федор	26	Диплом победителя	Егорова М.Б.
186	Олимпиада по математике, логике, информатике «ЛИМон»	республиканский	Забирова Агата	26	Диплом призера	Егорова М.Б.
187	Олимпиада по математике «Эрудит»	республиканский	Забирова Агата	26	Диплом призера	Егорова М.Б.
188	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Игнатович Матвей	26	Диплом победителя	Егорова М.Б.
189	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Игнатович Матвей	26	Диплом победителя	Егорова М.Б.
190	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Нафикова Таисия	26	Диплом победителя	Егорова М.Б.
191	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Забирова Агата	26	Диплом абсолютного победителя	Егорова М.Б.
192	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Нафикова Таисия	26	Диплом победителя	Егорова М.Б.
193	Онлайн-олимпиада Winkid/математика	региональный	Нафикова Таисия	26	Диплом победителя	Егорова М.Б.
194	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Нафикова Таисия	26	Диплом победителя	Альмиева Р.М.
195	Онлайн-олимпиада Winkid/математика	региональный	Игнатович Матвей	26	Диплом победителя	Егорова М.Б.

196	Онлайн-олимпиада Winkid/русский язык	региональный	Игнатович Матвей	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
197	Олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	муниципальный	Нафикова Таисия	2б	Диплом участника	Егорова М.Б.
198	Олимпиада по математике «Математический марафон»	республиканский	Нафикова Таисия	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
199	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Мухаметгалеев Данил	2б	Диплом победителя	Егорова М.Б.
200	Метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	республиканский	Мухаметгалеев Данил	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
201	Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Салмина Анна	5а	Диплом победителя	Царегородцева Е.С.
202	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (математика)	Межрегиональный	Гизатуллина Зиля	8в	Диплом победителя отборочного этапа	Юсупова Л.Р.
203	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (английский язык)	Межрегиональный	Рохас Эйден	6г	Диплом победителя отборочного этапа	Абдуллаева Т.И.
204	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Мифтахова лилия	3	Диплом призера	Галиева К.Р.
205	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом	Фёдорова О.С.
	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Аксёнова Василиса	3г	победителя	Фёдорова О.С.
206	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом	Фёдорова О.С.
207	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Аксёнова Василиса	3г	победителя	Фёдорова О.С.
208	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом	Фёдорова О.С.

209	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Бусыгин Артем	3г	победителя	Фёдорова О.С.
210	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом абсолютного победителя	Фёдорова О.С.
211	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
212	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
213	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
214	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом абсолютного победителя	Фёдорова О.С.
215	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом абсолютного победителя	Фёдорова О.С.
216	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
217	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
218	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом абсолютного победителя	Фёдорова О.С.
219	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Аксёнова Василиса	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
220	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Бусыгин Артем	3г	Диплом призера	Федорова О.С.
221	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский!»	республиканский	Бусыгин Артем	3г	Диплом победителя	Мпмина Д.Р.
222	Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Бусыгин Артем	3г	Диплом победителя	Федорова О.С.

223	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Макаров Арсений	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
224	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Макаров Арсений	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
225	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Мифтахова Лилия	3г	Диплом победителя	Федорова О.С.
226	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Тулусина Агния	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
227	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Тулусина Агния	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
228	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Гуляева Дина	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
229	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Гуляева Дина	3г	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
230	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Гуляева Дина	3г	Диплом призера	Фёдорова О.С.
231	Олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	республиканский	Мифтахова Лилия	3г	Диплом призера	Федорова О.С.
232	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Мифтахова Лилия	3г	Диплом победителя	Федорова О.С.
233	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональный	Ислямов Тамирлан	6г	Диплом призера	Тайникова Н.А.
234	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Спиридонов Матвей	6г	Диплом призера	Тайникова Н.А.
235	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Гизатуллина Наиля	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
236	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Гизатуллина Наиля	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.

237	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Исламова Дарина	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
238	Онлайн-олимпиада Winkid/ окружающий мир	региональный	Исламова Дарина	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
239	Онлайн-олимпиада Winkid/ татарский язык	региональный	Гизатуллина Наиля	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
240	Онлайн-олимпиада Winkid/ татарский язык	региональный	Гизатуллина Наиля	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
241	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональный	Гизатуллина Наиля	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
242	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Гизатуллина Наиля	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
243	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Идрисов Искандер	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
244	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Идрисов Искандер	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
245	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Зайцева Варвара	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
246	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Исламова Дарина	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
247	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Исламова Дарина	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
248	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Юрлин Егор	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
249	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Идрисов Искандер	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
250	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Идрисов Искандер	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
251	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Зайцева Варвара	16	Диплом победителя	Фёдорова О.С.

252	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Назмутдинова Индира	16	Диплом абсолютного победителя	Фёдорова О.С.
253	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Исламова Дарина	16	Диплом абсолютного победителя	Фёдорова О.С.
254	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Гильманова Амира	16	Диплом абсолютного победителя	Фёдорова О.С.
255	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Назмутдинова Индира	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
266	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Исламова Дарина	16	Диплом абсолютного победителя	Фёдорова О.С.
267	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Фуфаева Ярослава	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
268	Олимпиада по литературе для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Фуфаева Ярослава	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
269	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Старостина Виктория	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
270	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Зайцева Варвара	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
271	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Софронова Ева	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
272	Олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Софронова Ева	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
273	Олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	республиканский	Гильманова Амира	16	Диплом призера	Фёдорова О.С.
274	Онлайн-олимпиада Winkid/ обществознание	региональный	Политковская Софья	5г	Диплом победителя	Гагарина С.В.
275	LXXVIII Московская олимпиада школьников по химии	региональный	Гимаев Марсель	10а	Призер 3 степени	Гайфуллина А.З.

276	Олимпиада «Лига победителей» по программированию для школьников 5-10 классов	всероссийский	Мустафин Камиль	8в	Диплом призера	Миннигулова Р.М.
277	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена «Математический лабиринт»	региональный	Команда учащихся 7 классов	7	Диплом 3 степени	Хисамова А.Р.
278	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена «Математический лабиринт»	региональный	Команда учащихся 7 классов	7	Диплом 2 степени	Хисамова А.Р.
279	Открытый турнир математических игр им. П.А.Широкова, «Математическое домино»	региональный	Команда учащихся 7 классов	7	Диплом 3 степени	Хисамова А.Р.
280	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена «Математические бонусы»	региональный	Команда учащихся 7 классов	7	Грамота 3 степени	Хисамова А.Р.
281	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена «Математический лабиринт»	городской	Команда учащихся 5г класса	5г	Диплом 1 степени	Юсупова Л.Р.

КОНФЕРЕНЦИИ

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	НПК школьников имени К.Д.Ушинского	городской	Шамсутдинова Арина	6б	Диплом 2 степени	Царегородцева Е.С
2	НПК школьников имени К.Д.Ушинского	городской	Спиридонов Матвей	6г	Грамота участника	Беянина Т.А.
3	НПК школьников имени К.Д.Ушинского	городской	Яруллина Оливия	6г	Грамота участника	Беянина Т.А.
4	Детская межпредметная конференция исследовательских работ «Юный профессор Казанского университета»	региональный	Шамсутдинова Арина	6б	Диплом 1 степени победителя очного тура	Царегородцева Е.С
5	Научно-исследовательская конференция «Возрожденные герои имени»	городской	Самитова Алия	6г	Диплом 2 степени	Савосина Ю.А.

6	5 научная конференция-конкурс Зучащихся имени Льва Толстого	Всероссийский	Никитина Дарья	11А	Диплом 1 степени	Киселева О.В.
7	XX НПК «Рождественские чтения»	Республиканский	Истомин Михаил	8г	Диплом 1 степени	Смирнова Г.Х.
8	IX НПК «Дни науки»	городской	Шамсутдинова Арина	6б	Диплом победителя	Царегородцева Е.С
9	IX научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»		Шамсутдинова Арина	6б	Диплом лауреата отборочного тура	Царегородцева Е.С
10	VIII Детская межпредметная конференция исследовательских работ «Юный профессор Казанского университета»	Республиканский	Шамсутдинова Арина	6б	Диплом 1 степени	Царегородцева Е.С
11	Научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д.Ушинского	городской	Шамсутдинова Арина	6б	Диплом 2 степени	Царегородцева Е.С
12	XXVI НПК «Мир науки»	Муниципальный	Сайфуллина София	5а	Диплом за 1 место	Царегородцева Е.С
13	НПК им.Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Шамсутдинова Арина	6б	Диплом 3 степени	Царегородцева Е.С
14	НПК им.Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Сайфуллина София	5а	Диплом 2 степени	Царегородцева Е.С
	IX Лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»	Республиканский	Ухова Дарья		Диплом 2 степени	Самитова Ф.Г.
15	НПК им.Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Анохина Софья	4	Диплом 2 степени	Гагарина С.В.
16	IXнаучно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Всероссийский	Шамсутдинова Арина	6б	Диплом лауреата отборочного тура	Царегородцева Е.С
17	НПК им.Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Мухачев Артем	11а	Диплом 2 степени	Хадиева А.В.
18	НПК им.Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Зарипова Алияна	10б	Сертификат участника очного тура	Абдуллаева Т.И.
19	VII НПК им. Н.Г. Столярова	Городской нет копии	Абрамов-Иревли Константин	5г	Диплом 3 степени	Чайковская С.В.
20	НПК им.Н.И.Лобачевского, география	Всероссийский	Истомина Мария	5б	Диплом 2 степени	Григорьева Т.Б.
21	Заочный этап РФ научно-практический конференции для обучающихся 5-9 классов «Ломоносовские чтения»	Всероссийский	Самитова Алия	6г	Диплом лауреата	Белянина Т.А.

22	VII научно-исследовательская конференция «Язык. Культура. XXI век»	Городской	Мельник София	9в	Сертификат участника	Белянина Т.А.
23	Научно-исследовательская конференции школьников «Рождественские чтения» 2021-2022 гг	Республиканский	Истомин Михаил	8г	Диплом за 1 место	Смирнова Г.Х.
24	НПК им.Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Истомин Михаил	8г	Диплом 3 степени	Смирнова Г.Х.
25	VIII Детская межпредметная конференция исследовательских работ «Юный профессор Казанского университета»	Республиканский	Шамсутдинов Карим	3г	Диплом 1 степени	Смирнова Г.Х.
26	НПК им.Н.И.Лобачевского	Всероссийский	Атагунова Виктория	7в	Сертификат участника	Смирнова Г.Х.
27	XII научно-практическая конференция «С наукой в будущее»	Всероссийский с международным участием	Гайфуллина Диляра	10б	Диплом за 1 место	Абдуллаева Т.И.
28	V Молодежная конференция «Инновации Петра Великого и их влияние на образование и культурную жизнь Российской империи»	Всероссийский с международным участием (ЮНЕСКО)	Шарафеев Нияз	10б	Диплом участника	Абдуллаева Т.И.
29	V Молодежная конференция «Инновации Петра Великого и их влияние на образование и культурную жизнь Российской империи»	Всероссийский с международным участием (ЮНЕСКО)	Константинова Софья	10б	Диплом участника	Абдуллаева Т.И.
30	V Молодежная конференция «Инновации Петра Великого и их влияние на образование и культурную жизнь Российской империи»	Всероссийский с международным участием (ЮНЕСКО)	Данилова Дарья	10б	Диплом участника	Абдуллаева Т.И.
31	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия»	Республиканский	Титоренко Екатерина	2б	Диплом призера за 2 место	Егорова М.Б.
32	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Муниципальный	Дмитриева Софья	2б	Диплом призера	Егорова М.Б.
33	Экологический конкурс научно-практических и исследовательских работ «Флора и фауна РТ»	Республиканский	Васильев Матвей	6г	Диплом	Малова С.Н.
34	Конкурс научно-	Всероссийский	Ануфриева	5г	Диплом	Малова С.Н.

	исследовательских работ «Наука. Новый взгляд»		София			
35	XIII НПК «С наукой в будущее», секция «Русский язык»	Всероссийский с международным участием	Гайфуллина Диляра	10б	Сертификат участника заочного этапа	Белянина Т.А.
36	XIII НПК «С наукой в будущее», секция «Русский язык»	Всероссийский с международным участием	Гайфуллина Диляра	10б	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
37	XIII НПК «С наукой в будущее», секция «Химия»	Всероссийский с международным участием	Хадеева Аделина	10в	Сертификат участника заочного этапа	Гайфуллина А.З.
38	Конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»	Республиканский	Анохина Софья	4	Диплом победителя 2 степени	Гагарина С.В.

НАУЧНЫЕ и ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ 2022

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Конкурс сочинений	межрегиональный	Самитова Алия	6г	Сертификат участника	Белянина Т.А.
2	Конкурс «Лучшее портфолио школьника»	Всероссийский	Галютдинова Амелия	4а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
3	I Фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Интеллект и творчество»	Всероссийский	Васильев Илья	4а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
4	Конкурс творческих работ среди учащихся образовательных организаций «Атлас профессий»	Республиканский	Васильев Илья	4а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
5	Конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	Республиканский	Шамсутдинов Карим	4а	призер	Осипова Г.И.
9	Наука повсюду вокруг нас. Конкурс видеороликов	Международный	Хасиятуллин Камиль	3	Диплом 2 степени	Галиева К.Р.
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Муниципальный	Маслова София	6Г	Диплом Лауреата 3 степени	Веселкова О.Э.
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Муниципальный	Сайфуллина София	6Г	Диплом Лауреата 3 степени	Веселкова О.Э.
12	Многожанровый	Международный	Белицкая София	8г	Лауреат 1	Ярулина Л.А.

	конкурс «ART-Салют»				степени	
13	Конкурс-фестиваль искусств	Всероссийский	Белицкая София	8г	Диплом Лауреата 1 степени	Ярулина Л.А.
14	Конкурс-фестиваль исполнительского мастерства	Республиканский	Белицкая София	8г	Диплом Лауреата 1 степени	Ярулина Л.А.
15	Межрегиональная акция «есенинский диктант»	Межрегиональный	Самитова Алия	6г	Диплом 2 степени	Белянина Т.А.
16	Детский литературный конкурс «Берег моей мечты-2021»	Международный	Самитова Алия	6г	Диплом 2 степени	Белянина Т.А.
17	Общественная акция «Далевский диктант - 2021»	Международный	Самитова Алия	6г	Диплом 2 степени	Белянина Т.А.
18	Диклом по английскому языку среди обучающихся организаций высшего образования и ОО организаций РФ	Всероссийский	Сафаргалеева Камилла	11а	Диплом призера	Демешкевич Е.В.
19	Диктант по английскому языку среди обучающихся организаций высшего образования и ОО организаций РФ	Всероссийский	Ахмадеева Ляйсан	11а	Диплом призера	Демешкевич Е.В.
20	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Гиниятуллин Амина	6а	Диплом призера	Веселкова О.Э.
21	Конкурс «Новогодний вернисаж»	Районный	Брайнина Валерия	10б	Диплом 1 степени	Веселкова О.Э.
22	Конкурс «Новогодний вернисаж»	Районный	Забирова Арина	5в	Диплом 1 степени	Веселкова О.Э.
23	Эколого-социальная акция «Эко-ёлка-2022»	Республиканский	Хабибуллин Ислам	4а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
24	Конкурс «Новогодний вернисаж»	Районный	Хабибуллин Ислам	4а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
25	Конкурс знатоков иностранных языков «BRIDGES»	Всероссийский	Сайфуллина София	5а	Диплом 3 степени	Царегородцева Е.С.
26	Творческий конкурс для школьников «Для блага ближнего живи...»	Всероссийский	Галяутдинова Амелия	4а	Диплом за 1 место	Осипова Г.И.
27	Игра-конкурс «русский медвежонок – 2022 языкознание для всех»	Всероссийский	Васильев Илья	4а	Грамота за 1 место	Осипова Г.И.
28	Игра-конкурс «русский медвежонок – 2022 языкознание для всех»	Всероссийский	Галяутдинова Амелия	4а	Грамота за 2 место	Осипова Г.И.
29	Творческий конкурс	Республиканский	Шарнина	4а	Диплом 1	Осипова Г.И.

	школьников 1-6 классов «Скоро новый год»	кий	Анна		степени	
30	Литературный конкурс для школьников 1-6 классов	Республиканский	Шарнина Анна	4а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
31	Конкурс дымковской игрушки «Из таланта, из терпения, из народного умения»	Всероссийский	Мингалеева Резеда	5а	Диплом 1 степени	Веселкова О.Э.
32	Детский литературный конкурс «Берег мечты – 2021»	Международный	Самитова Алия	6г	Сертификат участника	Белянина Т.А.
33	Конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг!»	Республиканский	Спиридонов Матвей	6г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
34	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Кроссвордум»	Республиканский	Нигматуллин Алина	2а	Диплом 2 степени	Добрынина О.М
35	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Кроссвордум»	Республиканский	Шарнина Анна	2а	Диплом 1 степени	Добрынина О.М
36	Конкурс творческих работ «Сила традиций!»	Республиканский	Самитова Алия	6г	Диплом за 2 место	Белянина Т.А.
37	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	Республиканский	Команда	5г	Диплом за 2 место	Гагарина С.В.
38	Конкурс «Ученик года города Казани-2022» в номинации «Ораторское искусство»	Городской	Хабибуллин Ислам	4а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
39	Конкурс художественного слова на родных языках (ЮНЕСКО)	Международный	Хабибуллин Ислам	4а	Диплом За 2 место	Осипова Г.И.
40	Конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	Республиканский	Закиров Ранель	4а	Диплом За 1 место	Осипова Г.И.
41	Конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья»	Республиканский	Галяутдинова Амелия	4а	Диплом За 1 место	Осипова Г.И.
42	III Конкурс-фестиваль творчества «ArtFest-Казань»	Международный	Белицкая София	8г	Диплом лауреата 1 степени	Ярулина Л.А.
43	III Конкурс-фестиваль творчества «ArtFest-Казань». Презентация по химии	Международный	Белицкая София	8г	Диплом лауреата 1 степени	Гайфуллина А.З.
44	I творческий конкурс для школьников 5-11 классов «Прокуратура на страже закона!»	Городской	Хайруллина Кирилл	7в	Сертификат участника	Савосина Ю.А.
45	I творческий конкурс для школьников 5-11 классов «Прокуратура на страже закона!»	Городской	Зайцева Полина	8	Сертификат участника	Садыков Ж.Н.
46	I творческий конкурс	Городской	Юрлина	7в	Диплом за	Савосина Ю.А.

	для школьников 5-11 классов «Прокуратура на страже закона!»		Евгения		3 место	
47	Фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Городской	Школьный театр «Diamond»	8а	Диплом лауреата 1 степени	Альмиева Р.М.
48	Акция «Количество свечек зависит от тебя»	Муниципальный	Креативная команда		Диплом за 1 место	Ксенжик И.Е.
49	V Конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки»: литературно-музыкальная композиция	Всероссийский	Белицкая София	8г	Лауреат 1 степени	Ярулина Л.А.
50	V Конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки»: художественное чтение на иностранном языке	Всероссийский	Белицкая София	8г	Лауреат 1 степени	Ярулина Л.А.
51	V Конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки»: художественное чтение на иностранном языке	Всероссийский	Белицкая София	8г	Лауреат 1 степени	Ярулина Л.А.
52	V Открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Спиридонов Матвей	6г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
53	Олимпиада «Юный зодчий», номинация «Композиция»	Республиканский	Андреева-Мануилова Яна	8	Диплом призера 3 степени	
54	Конкурс по информатике и КТ «Инфознайка-2022»	Международный	Кашапов Ильнур	8	Диплом победителя	Смирнова Г.Х.
55	Конкурс по информатике и КТ «Инфознайка-2022»	Международный	Вишнякова Алина	7б	Диплом победителя	Смирнова Г.Х.
56	Конкурс по информатике и КТ «Инфознайка-2022»	Международный	Юнусов Айрат	8	Диплом победителя	Смирнова Г.Х.
57	V Конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки»: литературно-музыкальная композиция	Всероссийский	Белицкая София	8г	Диплом	Саттарова С.А.
58	V Конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки»: литературно-музыкальная композиция	Всероссийский	Белицкая София	8г	Диплом Лауреата 1 степени	Приказчикова Т.В.
59	5 Конкурс видеороликов	Межрегиональный	Группа обучаемых	8а	Диплом 2 степени	Альмиева Р.М.
60	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Спиридонов Матвей	6г	Диплом лауреата 2 степени	Белянина Т.А.
61	IX конкурс рисунков – «По следам истории»	Всероссийский	Назиева Венера	10в	Диплом за поощрительный приз	Веселкова О.Э.
62	Конкурс по информатике «Инфознайка-2022»	Международный	Шагиахметова зарина	6в	Диплом победителя	Смирнова Г.Х.
63	Конкурс по информатике	Международный	Петров Егор	6в	Диплом победителя	Смирнова Г.Х.

	«Инфознайка-2022»					
64	Конкурс по информатике «Инфознайка-2022»	Международный	Благов Никита	8б	Диплом победителя	Смирнова Г.Х.
65	Конкурс по информатике «Инфознайка-2022»	Международный	Хамидуллин Марк	9а	Диплом победителя	Смирнова Г.Х.
66	Конкурс по электронике «Знатоки»	Районный	Шошева Ангелина	9а	Диплом за 1 место	Смирнова Г.Х.
67	Конкурс «Лучший по профессии», «Кулинария»	Районный	Мухаматдинова Диана	5б	Диплом за 1 место	
68	Конкурс фотографий «Созидая, не нарушай»	Районный	Нафикова Таисия	2б	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
69	Конкурс «Эрудит татарстана-2022» среди учащихся 5-6 классов	Республиканский	Самитова Алия	6г	Диплом 1 степени	Беянина Т.А.
70	Первый открытый литературный конкурс, посвященный Году культурного наследия народов России	Республиканский	Самитова Алия	6г	Диплом участника	Беянина Т.А.
71	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Секрет письма»	Республиканский	Гильманова Амира	1б	Диплом победителя	Фёдорова О.С.
72	Конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Районный	Гизатуллина Наиля	1б	Диплом лауреата 3 степени	Фёдорова О.С.
73	Конкурс «Известный Московский», посвященный 50-летию Московского района г. Казани	Районный	Габелева Арина	5г	Грамота За 1 место	Гагарина С.В.
74	Конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Межрегиональный с международным участием	Сайфуллина София	5а	Диплом 3 степени	Царегородцева Е.С.
75	Фестиваль-конкурс «Казанские узоры»	Международный	Театр «DIAMOND»	8аб	Лауреат 3 степени	Альмиева Р.М.
76	Конкурс-фестиваль искусств «Хочу на сцену»: Художественное чтение на иностранном языке	Всероссийский	Белицкая София	8г	Диплом лауреата 1 степени	Ярулина Л.А.
77	Конкурс-фестиваль искусств «Хочу на сцену»: Художественное чтение на иностранном языке	Всероссийский	Белицкая София	8г	Диплом лауреата 2 степени	Ярулина Л.А.
78	Конкурс-фестиваль искусств «Хочу на сцену»: Художественное чтение на иностранном языке	Всероссийский	Белицкая София	8г	Диплом лауреата 1 степени	Ярулина Л.А.
79	Конкурс-фестиваль искусств «Хочу на сцену»: литературно-музыкальная	Всероссийский	Белицкая София	8г	Диплом лауреата 1 степени	Ярулина Л.А.

	композиция					
80	Конкурс творческих работ среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Весна победы»	Республиканский	Спиридонов Матвей	6г	Диплом	Белянина Т.А.
81	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «КроссвордУМ»	Республиканский	Нигматуллин Алина	2а	Диплом 2 степени	Добрынина О.М.

Спортивные достижения в районных соревнованиях

- Осенний кросс, район (юноши) – 1 место
- Шахматы 9-11 класс (юноши)-1 место
- Настольный теннис(юноши)-1 место
- Лыжные гонки (юноши)- 1 место
- Шахматы 9-11 класс (девушки)-1 место
- Лыжные гонки (девушки)- 1 место
- Плавание (девушки)-3 место
- Легкая атлетика (юноши) -1 место
-

По итогам районной Спартакиады (общий зачет по всем видам спорта районных соревнований!) юноши гимназии заняли 1 место, девушки-2 место.

Спортивные достижения в городских соревнованиях

- Легкая атлетика, город(юноши) -2 место
- Шахматный турнир, город - 1 место
- Зимний фестиваль ГТО, город (девушки в составе команды)- 1 место
- Настольный теннис, город (юноши)- 2 место

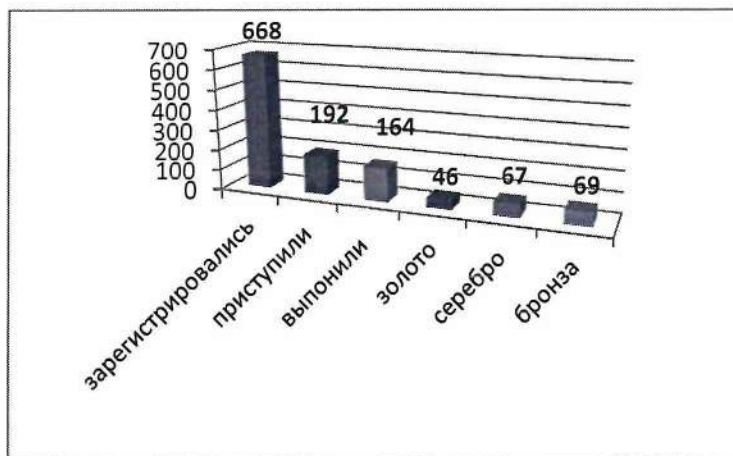
Спортивные проекты

- Школьная футбольная лига
- Школьная волейбольная лига
- Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»
- Зимний фестиваль ГТО.
- Самый сильный ученик.
- «Президентские спортивные игры». Всероссийский зимний фестиваль школьников.
- «Президентские спортивные игры». Всероссийский летние фестиваль школьников.
- ГТО.

Мониторинг сдачи норм ГТО за 2016-2022 годы

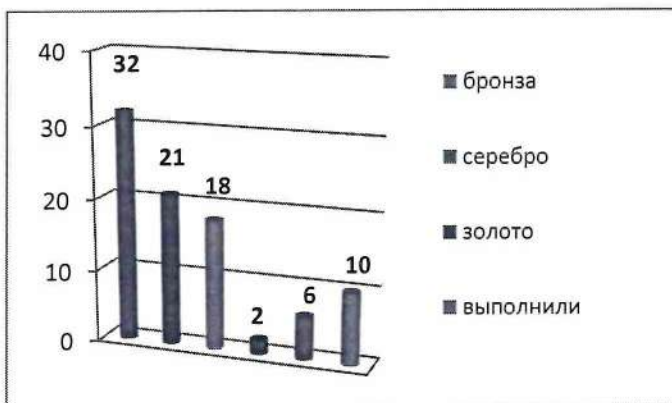
Кол-во зарегистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО»	Кол-во приступивших к сдаче нормативов ГТО, согласно протоколам	Кол-во выполнивших нормативы ГТО	Кол-во выполнивших их нормативы
---	---	----------------------------------	---------------------------------

			на знаки (бронзу, серебро, золото)
668	192	182	Золото- 46 Серебро-67 Бронза- 69



Мониторинг 2022 год

Кол-во регистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО»	Кол-во приступивших к сдаче нормативов ГТО	Кол-во выполнивших нормативы ГТО	Кол-во выполнивших нормативы на знаки (бронзу, серебро, золото)
32	21	18	Золото – 2 Серебро-6 Бронза- 10



Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе за учебный год. В установленные сроки на

основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Информатизация

В гимназии в 2022 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в гимназии решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- Создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

В гимназии для расширения информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий проводятся кружковые занятия по информатике с 5 по 11 класс (учитель Миннигулова Р.М.).

Реализация программы «Здоровое поколение»

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни. В 2012 г. гимназия подтвердила полученное звание «Школа, содействующая здоровью, Серебряного уровня».

В ноябре 2016 года гимназия получила лицензию на медкабинет. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- сестринскому делу в педиатрии;
- сестринскому делу;

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;

организации здравоохранения и общественному здоровью;
педиатрии;

3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

организации здравоохранения и общественному здоровью;
неотложной медицинской помощи;
стоматологии общей практики;
стоматологии детской;

4) при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по:
медицинским осмотрам (предварительным, периодическим);
медицинским осмотрам профилактическим.

Благодаря этому дети, чьи родители дали согласие на проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю и реакции Манту, на 95% охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медотводы.

Результаты углубленного осмотра в 2021-2022 учебном году показали, что из 1098 учащихся 784 чел. (71%, что на 9,3% выше, чем в прошлом году) относится к основной физкультурной группе; 267 чел. (24,3%, что на 8,9% ниже прошлогоднего) - к подготовительной, 47 чел. (в прошлом году 54 чел.) - к спецгруппе, освобожденных – нет. Уровень физического развития: у 894 чел. – норма (в прошлом году – 902); выше среднего – у 145 чел. (в прошлом году – 148); ниже среднего - у 59 чел. (в прошлом году – 63);

Большое влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни в гимназии оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих методик В.Н.Касаткина, М.М.Безруких, Н.М.Амосова, К.П.Бутейко и др.

Морально-психологический климат, комфортная среда в гимназии так же помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведут школьные медработники (1 педиатр, 1 медицинская сестра) и родители-врачи. Регулярно проводятся встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 5,7,9-11 кл., наркологами – 10 кл.).

Школьными стоматологами осмотрено 668 учащихся (в прошлом – 663). Интактные (здоровые) – 102 уч., вылечены зубы у 202 уч. (из них санировано – 70, с постоянным зубом – 109, с молочным 18, с молочным осложнением – 5 учащихся.

В ноябре 2021 г. эндокринологом были осмотрены ученики, которым исполнилось 10 лет. Подлежало осмотру – 126 человек, осмотрено – 63, выявлено – 20.

88 юношей 2005-2006 гг. были осмотрены всеми специалистами с проведением УЗИ органов брюшной полости и почек, ЭКГ, ОАК, ОАМ, РЭМС, анализа на сахар крови. Направление к окулисту получили 4 человека, к хирургу-урологу – 5, к ЛОР-врачу – 3.

Флюорографию прошли 215 учеников 8-9 классов (кому исполнилось 15 лет).

В марте в рамках Дней борьбы с туберкулезом на линейках 5-10 классов была проведена беседа медицинским работником гимназии Субаевой С.Г. Заместителями директора по параллелям в марте были проведены линейки, на которых разъяснялись меры борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, каждый ученик получил памятку.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

В 2021-22 учебном году в гимназии была проведена вакцинация против гриппа (194 чел.), в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания. Тем не менее, некоторые классы гимназии в декабре, феврале и марте были закрыты на карантин (1В, 3В, 4А, 5А, 5Б, 5Г, 6Г, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11В).

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших – 1 раз в течение урока) проводятся физкультминутки. Один раз в день в гимназии проводятся

тематические перемены, на которых разучиваются и проводятся спортивно-оздоровительные игры для учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса ежедневно проводятся динамические паузы.

Врачами гимназии были проведены в классах беседы, тестирования, анкетирования по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профпрививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется большая внеклассная работа. Более 70% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах. Режим труда и отдыха в гимназии способствует созданию комфортной среды для учащихся.

В этом году проводился конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы).

Спортивный зал гимназии оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

57% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных школах. Участвуя в соревнованиях на различных уровнях, занимают призовые места и имеют разряды. Наши юные спортсмены участвуют и в международных соревнованиях.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. Регулярно оказывается адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям: бесплатное питание детям.

В рамках реализации 5-го раздела Программы «Организация и государственное регулирование школьного питания» в гимназии для учащихся организовано горячее питание. Количество учащихся, охваченных питанием, составляет 126,5% от общего количества учащихся (вместе с буфетной продукцией). Из них горячим питанием - 89,4%. Все ученики начальной школы получают бесплатное питание. Для 18 учеников (13 учеников 5-9 классов, 5 учеников – 10-11 классов) из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание (2%).

Организована пропаганда здорового питания, идет работа по Образовательной программе «Разговор о правильном питании», направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводят внеурочные занятия с детьми, используя рабочие тетради «Разговор о здоровье и правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула правильного питания» (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекаются и родители.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, гимназия участвует в профилактической акции «Внимание, дети!».

В этом учебном году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Успешное функционирование учебных заведений требует создание адекватных психологических условий. Речь идет о формировании нового стиля педагогического общения с учащимися, получившего название педагогики сотрудничества.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

На высоком уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. Действует медицинский комплекс с современным стоматологическим кабинетом, с процедурным кабинетом, кабинетом врача.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Задачи воспитательной работы на 2022 год:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей воспитательный потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; -развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проводить с обучающимися систематическую профилактическую работу по разным направлениям: профилактика правонарушений, здорового образа жизни, безопасного поведения, профилактика ПДД, профилактика экстремизма и терроризма;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении рабочей программы воспитания гимназии на 2022 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Гражданско-патриотическое воспитание»

«Безопасная среда»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Это позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка»

Выборы в Совет старшеклассников

«Посвящение в гимназисты»

Концерт ко Дню учителя

День самоуправления

Творческий и спортивный фестивали

Фестиваль англо-американской культуры

Мемориал Б.К.Бочкарева

Мероприятия в честь Дня Победы

Конкурс стенгазет

Концерт к 8 Марта

Праздник «Триумф»

Основные ключевые дела и мероприятия, проводимые в гимназии в этом учебном году, были приурочены к торжественным датам – 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию Пионерии и 50-летию Московского района г. Казани.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

По данному направлению в 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Конкурс стенгазет «#Важна каждый»
- Мемориал Б.К.Бочкарева

- Участие в конкурсах военно-патриотической направленности
- Участие в районных митингах
- Экспедиция ПО «Снежный десант» гимназии
- Проведение уроков мужества
- Фестиваль «Голос Памяти»

В 2022 году ключевыми мероприятиями по воспитательной работе гимназии были мероприятия, приуроченные к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Хотя прошло более полувека со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу.

В октябре среди 2-11 классов гимназии был проведен конкурс стенгазет «#Важен каждый». Основными целями и задачами конкурса были активизация патриотических чувств у учащихся, через осознание себя единым с классом, городом, республикой, страной, сплочение классного коллектива, развитие творческих способностей учеников, осознание достижений и особенностей класса.

Стенгазеты оценивались по ряду критериев:

- Умение представить работу класса по пропаганде активной жизненной позиции, ценностей исторического, духовного наследия нашей Родины;
- Умение представить класс единой сплоченной и дружной командой;
- Умение показать особенности, достижения, яркие моменты из жизни класса;
- Емкость стенгазеты (статьи, фото, сочинения, стихи – все ваши материалы, которые помогут раскрытию темы);
- Единый стиль оформления газеты (цвет.гамма, не более 3-х шрифтов);
- Соответствие содержания стенгазеты тематике конкурса;
- Эмоциональная насыщенность и общее впечатление от газеты.

В феврале 2022 года в гимназии состоялся Мемориал Б.К.Бочкарева, приуроченный к 77-летию Победы в ВОВ. По уже сложившейся традиции Мемориал проводится в память проработавшего в гимназии более 30 лет, всеми любимого учителя ОБЖ Бочкарева Бориса Константиновича, ушедшего из жизни осенью 2011 года.

Первая часть Мемориала – Конкурс боевых листков – имеет свои положения и рекомендации для подготовки. В рекомендательной части классам дается понятие «боевой листок», особенность боевого листка, как жанра военной прессы. В положении к Конкурсу указываются критерии, которым боевой листок должен соответствовать. При подготовке к конкурсу гимназисты собирали материал для своих боевых листков: исторические факты, стихи, отрывки текстов из военных песен, тематические рисунки (военная техника, оружие), фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, фотографии с рассказами о своих прадедах, их истории и награды, поздравления и пожелания. Украшением боевых листков стали цветы, георгиевские ленточки, макеты военной техники, декоративные элементы.

В этом учебном году были выбраны следующие темы боевых листков:

- Подвигу их жить в веках
- Трудовой фронт Победы
- Советский народ – народ победитель
- Советский солдат – освободитель Европы
- Семейный фотоальбом
- Эхо войны в моей семье
- Надевают наши деды боевые ордена
- Не прервется связь поколений
- Дорогами великих битв
- Бессмертие и сила Ленинграда
- Битва за Москву
- Оборона Брестской крепости

- Сталинградская битва — коренной перелом в Великой Отечественной войне
- Курская дуга и танковое сражение под Прохоровкой
- Второй фронт
- История двух парадов (07.11.1941 и 24.07.1945)
- Утро Победы
- С войны письмо в семье хранится...
- Суд истории. Нюрнбергский процесс
- Герои Советского Союза - наши земляки
- Казань и казанцы в годы войны
- Наши земляки в тылу и на передовой
- Юнармейские отряды – Наследники Победы
- Мы идем по следам войны. Работа поисковых отрядов

Вторая часть Мемориала представлена Конкурсом гражданско-патриотической песни. Традиционно, классам предоставлялась возможность выбрать любую гражданско-патриотическую песню. В отличие от Конкурса боевых листовок Смотр патриотической песни не имеет строгих критериев, оцениваются, как правило, слаженность в исполнении песни и аккуратный внешний вид.

Большая работа по патриотическому направлению ведется членами Поискового отряда «Снежный десант» гимназии. Из очередной экспедиции поисковый отряд вернулся 9 мая. За поход отрядом были обнаружены останки 5 солдат РККА. Поисковики являются инициаторами многих творческих дел – ими проводится не только работа по поиску останков павших солдат в Долине смерти Новгородской области, но и большая работа вне экспедиций. Членами отряда ведется работа в Уголке боевой славы, готовятся экскурсии для гимназистов, ведется большая архивная работа по поиску родственников солдат.

В феврале 2022 года, в рамках Республиканской акции «Марш памяти», члены Поискового отряда «Снежный десант» провели для гимназистов патриотические чтения. Бойцы отряда рассказали о том, как непроста была судьба солдата во время войны, рассказали о поисковой работе, которую отряд ведет в экспедициях в Новгородской области, показали экспонаты Уголка боевой славы, рассказали о работе по поиску родственников павших.

В 2022 году продолжил свою работу Юнармейский отряд гимназии. В состав отряда вошли учащиеся 8-11 классов. Цель деятельности отряда: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. За прошедший учебный год члены отряда активно участвовали в жизни гимназии, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях. Так команда юнармейцев гимназии заняла 2 место в районном конкурсе знаменных групп «Равнение на знамена».

Говоря о патриотической работе нельзя обойти стороной и такую важную форму воспитания гражданственности учащихся, как классные часы и Уроки мужества, приуроченные к памятным датам этого года. Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Каждый класс в течение учебного года проводил большую поисковую работу, приуроченную к 77-летию Победы, на тематические классные часы и мероприятия приглашались ветераны, бабушки и дедушки гимназистов. Также в ходе проведения уроков мужества, ученики обсуждали исторические события Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся вспоминали всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

Кроме того, в гимназии по расписанию классных часов были проведены парламентские уроки. При подготовке к парламентским урокам необходимо отметить консультационную поддержку учителей истории.

В декабре 2022 года в гимназии был проведен Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти».

Целями проведения фестиваля были:

- пропаганда патриотических и нравственных ценностей в молодёжной среде.
- формирование чувства патриотизма и патриотической культуры;
- создание ситуации заинтересованности, приобщение наибольшего количества учащихся к исследованию творческого наследия поэтов, писателей и их современников – музыкантов, художников, театральных деятелей;
- раскрытие творческих способностей учащихся, выявление талантливых исполнителей;
- создание единой площадки для творческой самореализации учащихся.

Задачи:

- возрождение национальных духовных традиций, преемственности и связи поколений;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, чувства патриотизма, гражданственности;
- выявление и поддержка талантливых исполнителей патриотических произведений;
- обмен опытом учащихся в процессе организации и проведения Фестиваля;
- воспитание художественного вкуса и сценической культуры у подрастающего поколения.

Классным коллективам были представлены примерные темы литературно-музыкальных композиций на выбор:

- «Завещанный мир»
- «Песня Победы»
- «Строка, пробитая пулей»
- «Тебе, моя Россия»
- «По фронтовым дорогам нашей памяти»
- «Мы этой памяти верны»
- «Созвучие строк»
- «Поклонимся великим тем годам»
- «Мы дети великих побед»
- «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать»
- «Спасибо за Победу»
- «Все начинается с любви»
- «Война глазами детей»
- «Урок доброты» (о Тимуровском движении)
- «День народного единства»
- «Русские посиделки»
- «По страницам литературных произведений»
- «Товарищ песня»
- «И снова о любви»
- «Край родной мой, Татарстан»
- «А были вместе детство и война»
- «Наполним музыкой сердце»
- «И музыка и слово»
- «И это все о нас»
- «Мама – мой ангел земной»
- «Мы этой памяти верны»
- «Пионеры-герои»
- «Песня о едином строю с пионерами»
- «Под алыми парусами пионерии»

- «России славные сыны»
- «Комсомол в истории страны»
- «Комсомольская юность моя»
- «Комсомольцы – беспокойные сердца»

Реализация модуля «Классное руководство»

Анализ календарно-тематического планирования воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- У классных руководителей отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Слава русского оружия», педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Активно ведется в гимназии благотворительная работа. В течение учебного года в гимназии №122 проходил традиционный Благотворительный марафон «Соединенными усилиями». Родители, ученики, учителя – все вместе старались сделать этот мир лучше. В течение всего учебного года оказывалась благотворительная помощь для разных организаций – это детские дома, специализированные школы, госпитали и хосписы, оказание адресной помощи нуждающимся, оказание помощи приютам для животных.

Активное участие приняла гимназия и в районной Благотворительной ярмарке, все собранные средства от которой были направлены на добрые дела. Все вместе мы старались делать этот мир еще лучше.

Большая работа велась в гимназии и по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Танцевальная зарядка»,
- гимназические спортивные соревнования в параллелях,
- участие гимназической спортивной сборной соревнованиях.

В феврале 2022 года в гимназии состоялся конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Танцевальная зарядка», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Цель конкурса заключалась в привлечении внимания школьников к здоровому образу жизни, путем популяризации физической культуры и спорта, а также в воспитании патриотизма, любви к Родине, сплочении классных коллективов, вовлечении детей в совместную деятельность при подготовке к выступлениям.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились различные спортивно-массовые мероприятия и соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Регулярно обновляются спортивные стенды, а также текущая актуальная информация - рекорды гимназии, итоги соревнований. В течение года в гимназии успешно функционировали спортивные секции под руководством учителей физкультуры.

При работе с учащимися большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных гимназистов, в связи с чем проводились беседы с родителями о важности ежедневной утренней зарядки. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Активно участвовали ученики гимназии в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Среди достижений гимназистов можно выделить такие, как Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 место, Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2022» - (лауреат), районный и городской конкурс «Красна девица и Добрый молодец»(1 место, 3 место), III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ArtFest - Казань» (1 место), Всероссийский конкурс «Мой город», посвященный Году культурного наследия народов России (2 место), Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Хочу на сцену» (1 место), Всероссийский форум «Мы-гордость Родины» (2 место), Казанская школьная лига «Юниор» КВН Республики Татарстан (2 место), Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!» (1 место), V Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана» (1 место), Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая» (2 место), Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде» (призер), V Межрегиональный конкурс видеороликов на иностранных языках «Магия пейзажа» (2 место), Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia (2 место), Республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя» (1 место), Республиканский конкурс детских проектов «Мой путь в ГТО» (победитель), Конкурс среди отрядов юных инспекторов движения школ Московского района г. Казани «Безопасное колесо – 2022» (лауреат), Конкурс знаменных групп «Равнение на знамена» (2 место), Интеллектуальная игра, посвященная 30-летию Конституции Республики Татарстан (1 место)

Реализация модуля «Самоуправление»

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет гимназии и Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет лидерская

группа – Совет старшеклассников гимназии. Выборы в совет проходят на альтернативной основе – с дебатами и пресс-конференциями. В состав совета входят президент, вице-президент, лидеры клубов: лидер «кидс клуб» (шефская работа с начальной школой) - организация мероприятий для учеников начальной школы, поддержание порядка на переменах в рекреациях младших классов, организация игр, ведение кружков в продлённой группе, помощь учителям начальных классов; лидер спортклуба - организация спортивных мероприятий, создание клуба спортсменов для проведения показательных выступлений, мастер-классов; лидер клуба креативщиков - организация праздников; лидер направления «Благотворительность – организует мероприятия вне школы; лидер направления «Культура» - организация мероприятий, повышающих культурный уровень; лидер направления PR – пресса, создание условий для обмена впечатлениями и мнениями, издание газеты гимназии, выпуск стенгазет, освещение школьной жизни по радио. Совет старшеклассников гимназии, как орган самоуправления, организует коллективные творческие дела и участвует в общественной жизни гимназии на правах лидера и инициатора, а именно: организует самоуправлению учащихся в гимназии и в классах, содействует администрации в решении вопросов, связанных с учебным процессом и общественной жизнью гимназии, осуществляет контроль за дисциплиной учащихся, организует и проводит культурные мероприятия, развивает сотрудничество с другими организациями.

Основными целями и задачами гимназического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого коллектива;
- приобщение личности к общегимназическим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции гимназистов;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о гимназии, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общегимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Активисты гимназии принесли призовые места в конкурсах социальной направленности – районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – 1 место, районный и городской конкурсы социальных проектов «Добрый город» – 1 место, конкурс социальных проектов «Моя инициатива» – 1 место, Конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда» - 2 место. Участие в Форумах и слетах юных граждан г.Казани, слетах РДШ.

Всеми любимым творческим делом Совета старшеклассников является проект «Эмоции», на котором каждый желающий ученик и учитель может выступить и показать свои таланты в вокальном, ораторском, музыкальном, театральном и спортивном искусстве. Традиционно по пятницам во время больших перемен гимназисты выступают с творческими номерами. За время реализации проекта, в том числе в онлайн формате, в нем приняло участие более 250 гимназистов.

Традиционным и любимым гимназистами является и проводимый в декабре фестиваль англо-американской культуры «Рождественские колокольчики». Фестиваль направлен на раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение уровня владения иностранным языком, развитие навыков устной речи, умения слушать и понимать устную речь, знакомство с литературными и музыкальными произведениями на языке оригинала, воспитание высокой общей культуры и толерантности на основе знакомства с творчеством разных народов;

Ученики гимназии готовятся к празднику основательно – учат песни и стихи, разыгрывают спектакли, готовят традиционные английские танцы. Как обычно, фестиваль

проходит на высоком уровне, все получают истинное удовольствие и от выступления, и от просмотра.

В нашей гимназии уже стало традицией проведение соревнований между классами «Дом, милый дом», в ходе которого каждый класс в течении года собирает кирпичики – пазлы для постройки своего дома, получая их за победы и добрые дела во благо гимназии. Победители соревнования во всех параллелях награждаются поездками по России, Татарстану и Казани. Соревнование «Дом, милый дом» ведется по всем направлениям гимназической жизни. Еженедельно на совете гимназии по параллелям подводятся итоги и, в качестве признания заслуг, классам выдаются кирпичики-пазлы, которые прикрепляются в специальную рамку. В предыдущие годы цвета кирпичиков совпадали с цветом звезд Универсиады, с цветом Олимпийских колец. В этом учебном году мы вновь собираем кирпичики для постройки радуги класса. В этом году цвета кирпичиков вновь совпадают с цветами радуги, как символа мира, радости и благополучия. Были определены 7 конкурсных блоков разного цвета:

1. Красный цвет – «Моя Республика» (все дела, приуроченные к 100-летию Пионерии и 50-летию Московского района)
2. Оранжевый – «Родной край» (гражданственность и патриотизм, конкурсы краеведческой направленности, волонтерство, добрые дела на благо города и гимназии)
3. Желтый – «Академия наук» (олимпиады, интеллектуальные турниры, учеба)
4. Зеленый – «Дела» (культурологический блок, посещение театров, музеев, выставок, конкурсы эстетической направленности)
5. Голубой – «Удивительная планета» (экологические акции, сбор макулатуры, субботники)
6. Синий – ГТО (спорт и ЗОЖ)
7. Фиолетовый – Активное участие в школьной жизни (стенгазеты к праздникам, летний труд, участие в школьных праздниках и т.д.)

С сентября 2022 года гимназисты собирают кирпичики для постройки Созвездия, и в гимназическом соревновании были определены новые блоки и цвета:

Розовый цвет - «Самоуправление, Соединенными усилиями» (Классные дела, информация в Телеграм, на сайт и паблик гимназии, совместные дела с учителями и родителями)

Желтый цвет - «Ответственность» (Олимпиады, интеллектуальные турниры, учеба)

Голубой цвет - «Забота» (Экологические акции, сбор макулатуры, субботники)

Коричневый цвет - «Волонтерство» (Добрые дела на благо города и гимназии)

Оранжевый цвет - «Единство» (Патриотическая работа, гражданская активность, конкурсы краеведческой направленности)

Синий цвет - «Здоровье» (Спорт и ЗОЖ)

Красный цвет - «Дела» (Ключевые дела, приуроченные к дате года. В 2022-2023 учебном году

красный цвет – цвет дел, приуроченных к году Культурного наследия народов России)

Фиолетовый цвет - «Инициатива» (Активное участие в жизни гимназии)

Зеленый цвет - «Ежегодные традиционные мероприятия гимназии» (Фестивали, флешмобы, конкурсы)

Из звездочек (их 9) каждый класс может составить свое Созвездие и назвать его.

Девиз соревнования:

Зажигайте звезды вместе,
Собирайте их в созвездье,
Чтобы добрых дел лавина
Стала Звездной бригантин.
Золотые взметнув паруса,
Она унесется с мечтой в небеса!

Чтобы повысить мотивацию участия гимназистов в соревнованиях, была введена система переходящих призов «Ника». Статуэтку классы получают за победы в различных конкурсах по направлениям соревнования классов.

По результатам соревнования классов на гимназическом празднике «Триумф» объявляются классы-победители в параллелях, которые получают сертификаты на экскурсии в музеи, культурные и спортивные объекты города, и класс-победитель общегимназического соревнования, который получает подарочный сертификат на большую экскурсионную поездку. У нас два класса-победителя – начальная школа и старшая школа.

Гимназический «Триумф» является одним из самых долгожданных праздников, который проводится в гимназии уже на протяжении 26 лет. На торжественном мероприятии попечительский совет вручает традиционные премии «Ученик года», имени Н.Лобачевского, имени Г.Тукая, «Восходящая звезда», «Звездный час», памятные подарки всем победителям олимпиад, конференций, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

Одной из важных задач образования в настоящее время является воспитание экологической культуры у граждан России. Решить данную задачу можно через работу школьного экологического отряда.

Так, в рамках реализации активности учащихся нашей гимназии в деле природосохранения был создан экологический отряд «Эконавты».

Работа с учащимися в отряде построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания, но и принимать деятельное участие в различных конкурсах и акциях. Иметь активную жизненную позицию, чувствовать себя сопричастным к международному экологическому движению.

За время своего существования участники отряда приняли участие в различных акциях, сочетая практическую и просветительскую деятельность.

При проведении акции «Покорми птиц зимой» совместно с учениками начальной школы создавали кормушки и развешивали их на пришкольной территории, в парках нашего города. Проводили для учащихся гимназии «Всероссийский заповедный урок», на котором рассказывали об особо охраняемых природных территориях нашей Республики. Собирали батарейки во время акции «Сдай батарейку – спаси ежика». Сохранили не один десяток деревьев, собирая макулатуру. При проведении акции «День Земли» вся гимназия участвовала в субботнике на пришкольной территории.

Работа экологического отряда имеет большую значимость, так как ее результаты могут быть использованы на уроках и во внеклассной деятельности. В процессе деятельности отряда проявляются способности и таланты ребят. Это поможет им лучше познать себя, свое место в жизни, а может выбрать профессию.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся, организация дополнительного образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ

К формам организации внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в гимназии представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В 2022 году гимназия реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественное (Эстрадный вокал «Хорошее настроение», «Азбука танца», Театральная студия «Diamond», ИЗО-студия «Палитра», «Художественное слово»)

Физкультурно-спортивное (Секция волейбола, секция баскетбола)

Социально-гуманитарное (Отряд СмС-дети «Максимум», «ЮИД», «Юнармеец»)

Туристско-краеведческое (Военно-патриотический кружок «Снежный десант», «Страноведение для всех» на английском языке)
Естественно-научное (Школьная академия наук «Шанс»)
Техническое (Школьное телевидение «ЖуРаТеГа»)

В 2022 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии организовано объединение и разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Diamond». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Альмиева Р.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Зилант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа.

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале, в кабинетах музыки, в спортивном зале, в учебных кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кроме того, на базе гимназии действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

ИЗО-студия «Бумажная сказка»

«Юный информатик-2»

«Моя первая программа»

«Что? Где? Когда?»

Юный исследователь

Занимательно о физике

Учимся решать задачи по физике

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 225 учеников, т.е. всего в школьных кружках занято около 20% учащихся. Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы занято 270 учащихся. Таким образом, с учетом охвата кружками учреждений дополнительного образования, в кружках занято около 495 учащихся, что составляет около 31% от всех учащихся гимназии.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы и английского языка, а ученики, работающие в кружке «Снежный десант», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах. Необходимо заметить, что ресурсы времени и необходимого для проведения занятий места в нашей гимназии ограничены, но, несмотря на это, учителя, стремящиеся воплотить свои замыслы, действуют.

Таким образом, в гимназии представлена хорошо отлаженная структура кружков, студий и секций.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования высокое.

В гимназии большое внимание уделяется трудовому воспитанию и созданию условий для физического развития учащихся.

По опросам родителей и по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Кроме того, гимназистам на добровольной основе предлагается летняя работа в гимназии – полив клумб, уборка на этажах в рекреациях и кабинетах. За работу гимназисты поощряются так называемыми «кирпичиками», которые прибавляют баллы классу в рейтинге общегимназического соревнования. Кроме того, в июне проводится набор в оплачиваемую трудовую бригаду, места в которой, в первую очередь, предлагаются ученикам, нуждающимся в материальной поддержке.

В 2022 году в нашей гимназии продолжилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи профилактической работы:

создание эффективной системы, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

обеспечение социальной адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;

организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;

взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация модуля «Безопасная среда»

Основные направления в профилактике правонарушений и безнадзорности в гимназии:

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а

также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания; тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

Основные направления по профилактике безопасного поведения, терроризма и экстремизма в гимназии:

- инструктажи, практические занятия, тренировки и учения;

- минутки безопасности, разработка памяток и презентаций по профилактике терроризма и экстремизма;

- Недели безопасности в гимназии;

- Тематические классные часы, встречи с представителями МЧС, ПДН

- Конкурсы рисунков, агитбригад.

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Так, в рамках программы профилактики в гимназии была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся.

Для обеспечения занятости детей в свободное от уроков время и профилактики их безнадзорности и девиантного поведения в гимназии вели свою работу разнообразные кружки, студии и творческие объединения. Учащиеся гимназии принимали активное участие в традиционных гимназических мероприятиях, таких как конкурс стенгазет «#Важен каждый», Мемориал Б.К.Бочкарева (Конкурс боевых листков и конкурс патриотической песни), конкурс спортивных флешмобов «Танцевальная зарядка» и многих других.

В гимназии регулярно проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: беседы о необходимости соблюдения антинаркотического и антиалкогольного законодательства, о правовых последствиях его нарушения, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем, его медицинских и социальных последствиях, единый классный час, приуроченный к международному дню борьбы со СПИДом, спортивные соревнования, Дни здоровья.

Также в нашей гимназии успешно работает Совет профилактики правонарушений. Члены Совета ведут профилактическую работу с выходами в классы, проводят индивидуальные беседы с учащимися и родителями, являются активными участниками родительских собраний и конференций. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений. С учащимися проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в рейдах, при активном содействии Совета профилактики и родительской общественности в гимназии проводятся мероприятия по

пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В гимназии функционирует отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» и отряд профилактики асоциальных явлений «Максимум», созданные из активистов гимназии. Членами отрядов регулярно проводятся различные акции, ребята участвуют в конкурсах.

В 2022 году отряд СмС-детей «Максимум» стал абсолютным победителем акции «Количество свечек зависит от тебя», а так же занял 2 место в городском конкурсе детской прессы «Без права на ошибку».

Классными руководителями активно велась профилактическая работа, проводились беседы, лектории, классные часы по профилактике правонарушений по темам: «Как избежать конфликта», «Кодекс школьника», «Игромания – опасная болезнь», «Мы в ответе за свою жизнь», «Я и закон», «Мои права», «Как не стать жертвой преступления», «Знай и соблюдай закон» и т.д.

На родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, распространяются памятки для учащихся и родителей. Работа с семьями – одна из самых актуальных в деятельности гимназии. Взаимодействие гимназии и семьи опирается на взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь по отношению друг к другу. Ведь если между школой и семьёй не сложатся доверительные и доброжелательные отношения, говорить об объединении усилий в создании условий для формирования у ребенка качеств, необходимых для его самоопределения и самореализации невозможно.

В гимназии в рамках профилактических мероприятий осуществляется сотрудничество с отделом образования, учреждениями системы профилактики правонарушений - встречи учащихся с представителями полиции, прокуратуры, ГИБДД, КДН и ПДН, учреждений здравоохранения, прокуратуры и т.д.

К проведению классных часов и мероприятий привлекается также и родительская общественность, ведь многие родители гимназистов являются сотрудниками полиции, прокуратуры, занимаются адвокатской практикой и на личном примере могут рассказать гимназистам о необходимости и важности соблюдения законов и об ответственности, которая может наступить в случае совершения противозаконных действий.

Таким образом, в гимназии №122 реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде. Результат этой работы – отсутствие правонарушений, употребления алкоголя или наркотиков, совершенных учениками гимназии. В гимназии в прошедшем учебном году на учете не состоял ни один ученик. Незначительные проступки тут же фиксировались представителями правоохранительного отряда гимназии «Школьный дозор». По необходимости проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, родителями.

Учащиеся нашей гимназии принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ. Однако работа в этом направлении несомненно должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодняшний день довольно актуальна.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общегимназические советы родителей. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», вечеров.

Также были проведены общие собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года психологами гимназии для родителей были подготовлены памятки по различным актуальным темам (соблюдение детьми устава гимназии, о школьной форме, о предупреждении правонарушений, о профилактике асоциального поведения,

употребления алкогольных и наркотических веществ, о способах выхода из конфликтов и т.п.).

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и гимназии в целом.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2021 - 2022 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

усиление межличностной направленности образования;

расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;

разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

В каникулярный период 2022 года в гимназии работал пришкольный оздоровительный лагерь. В весенний период работал пришкольный оздоровительный лагерь «Английский – это здорово!». Организована работа пришкольного лагеря была в соответствии с городской профильной сменой- «Татарстан – наш общий дом». В мае-июне 2022 года работал пришкольный городской оздоровительный лагерь «Зайка моя» с двумя параллельными сменами: «Летняя Школа Ученого Зайца» и «Хочу все знать» по единой профильной программе «Культурное лето 2022»

Задачи воспитания обучающихся в гимназии на 2023 год :

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность

Отчет о качестве внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Программы внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, разработаны положения о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов, имеется система мониторинга.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Общекультурное направление

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

План реализации курсов внеурочной деятельности НОО по выбору обучающихся

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Всего за год
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	33/35
2	Функциональная грамотность	1	1	1	1	33/35
3	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	33/35

4	Юный экскурсовод	1	1	1	1	33/35
5	Мир деятельности	1	1	1	1	33/35
6	Я - казанец	1	1	1	1	33/35
7	Шаг в науку	1	1	1	1	33/35
8	Юный филолог		1			35
9	Юный эколог			1	1	35
10	Эрудит			1	1	35
11	Я – пешеход, я – пассажир		1	1		35
12	Юный финансист				1	35
13	Леди и джентельмены	1				33
14	Грация				1	35
15	Мои первые исследования	1				33
16	Друзья природы	1				33
17	Юный книголюб		1			35
18	Британия в объективе				1	35
19	В мире приключений		1			35
20	Книжкины друзья	1				33
21	Литературная Казань	1	1	1	1	33/35
22	Мастерская речевого творчества			1		35

План реализации курсов внеурочной деятельности ООО по выбору обучающихся

Направление	Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1.Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1
	2.Быстрее! Выше! Сильнее 3.Вперед к Олимпийским рекордам	1	1	1	1	1
Социальное	1. Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	2. Дороги, которые мы выбираем					1
	3. Школа безопасности				1	
	4. Я – волонтер	1	1	1	1	1
	5.Экологическая безопасность человека					1
	6. Мир	1	1	1	1	1

	профессий (Занятия, направленные на удовлетворение профориентиаци онных интересов и потребностей обучающихся)					
Общеинтеллектуальное	1.Функциональ ная грамотность 2.Удивительное рядом 3.Как прекрасен этот мир 4.Юный исследователь 5.Смарт логика 6.Программиро вание в среде Scratch 7.Удивительны ймир чисел 8.Путешествие по музеям и галерее гимназии 9. Путешествие по Англии 10. Я открываю мир 11. Мир путешественник а 12.Крепкий орешек	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1	1 1
Общекультурное	1.Британия в объективе 2.Знаешь ли ты Испанию? 3. В мире англоязычной литературы 4. Добро пожаловать в Татарстан. Путешествие по родному краю. 5. Открой для	1	1	1	1	1

	себя Татарстан 6. Я-казанец 7. Пейзаж родной природы 8. Пушкинский мир 9. Литературное краеведение 10. Мир книг 11. Культурный Татарстан	1 1 1	1	1 1	1 1	1 1
Духовно-нравственное	1. Традиции русского народа 2. С чего начинается Родина 3. Будущее в настоящем	1	1	1	1	1

План реализации курсов внеурочной деятельности СОО по выбору обучающихся

№	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Классы	
			10	11
1	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1
		«Лучшая в мире игра с мячом»	1	1
2	Духовно-нравственное	«Слава русского оружия»	1	1
3	Социальное	«Разговоры о важном»	1	1
		«Путешествие по Великобритании»	1	1
		«Казань-город сердца моего»	1	1
		«Я – волонтер»	1	1
		«Мир профессий» (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	1	1
		«Наш дом планета Земля»		
4	Общеинтеллектуальное	«В мире англоязычной литературы»	1	
		«Читательский клуб «Интелкот»		1
		«Математические основы»	1	1

		информатики» «Функциональная грамотность»	1	1
5	Общекультурное	«Праздник к нам приходит» «Литературное краеведение» «Я –казанец»	1 1 1	 1

Задачи по социализация личности учащихся гимназии на 2023 год:

- Активизировать деятельность созданного Центра «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.
- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся 9-й параллели.
- Обратить внимание на планирование воспитательной работы классными руководителями по модулям рабочей программы воспитания.
- Усилить контроль проведения тематических классных часов и самообразования классных руководителей.

Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся

Решение проблемы перегрузки учащихся за счет более эффективного и рационального использования учебного времени, использования эффективных технологий обучения, выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин), создания в гимназии комфортной, здоровьесберегающей среды.

Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся.

Значительное повышение качества всего комплекса занятий физической культурой учащихся – уроки, спортсекции, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Предоставление учащимся качественного питания.

Предоставление учащимся качественного медицинского обслуживания.

Повышение процента охвата горячим питанием, привлечение родительской общественности к данной проблеме.

Задачи воспитательной работы

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общегимназического коллектива.

Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе

Доля удовлетворенности родителей – 95,6%

Доля удовлетворенности учащихся – 96,7%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 122 ИМЕНИ Ж.А.ЗАЙЦЕВОЙ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1098 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	726 человек/ 77 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	735 человек/ 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	418 человек/ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	113 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	75 человек/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/

		0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человек/ 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142 человек/ 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	375 человек/ 34%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 89,6 %
1.29.1	Высшая	41 человека/

		61,2%
1.29.2	Первая	19 человек/ 28, 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 58 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека/ 49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	20 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	412 человек/ 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м